



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium



**Voorlichting 3^e klassen
HAVO Vakken - en Profielkeuze**

Even voorstellen

Paul Smit

Adviseur voor school-, studie- en loopbaanbegeleiding

Laura van Drunen

Loopbaanbegeleider – schooldecaan
Docent Nederlands – Mentor H3

Presentatie is binnenkort op de website www.trevianum.nl terug te vinden (via menu Leerlingbegeleiding - LOB-decanaat). En anders sturen we de PDF via Magister.



Paul Smit

Studie- loopbaan adviseur

- Studie- loopbaan adviseur Trevianum 2005 – heden
- Euroguidance internationale uitwisseling 2024
- Regio contactpersoon Ministerie OCW 2020 - 2022
- Advies en Consultancy 1992-2005

- Psychotechniek – testen en onderzoek – o.a. motoriek en studiehouding

- Duale (studie) loopbaan student-atleten

- VO-HO netwerken Limburg
- Lerarenopleiding Fontys
- BIOND – één van 3 vertegenwoordigers Limburg

Talent analyse
Talent begeleiding
Ministerie OCW
Trainer-coach
Begeleider



Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Rol van de ouder(s)/verzorger(s) in de loopbaanbegeleiding



- Ouderbetrokkenheid is een kenmerk van succesvol onderwijs
- Het bevordert de schoolprestaties, werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden van leerlingen (ongeacht de achtergrond van het gezin of het opleidingsniveau van de ouders)

Hoe?

Door te **helpen!** Door **interesse** te tonen. Laat het kind **vertellen** over wat geleerd is, waar het mee **bezig** is. Vraag naar de **beleving**. **Help** ze **vragen(!)** te formuleren, stimuleer het **(logisch) nadenken**. Stimuleer de waarde van **kennis**, leg uit wat het **praktisch nut** van onderwerpen is. Bespreek en maak samen de meest optimale **weekplanning**. Zorg voor een **beloningsysteem!**



- [Ouderbetrokkenheid en voortgezet onderwijs; een wereld te winnen – Onderwijscommunity](#)
- [School en ouders: samen sterker dan alleen! \(wij-leren.nl\)](#)
- [Zeven dingen die elke ouder in het basis- en voortgezet onderwijs moet weten - Ouders & Onderwijs \(oudersenonderwijs.nl\)](#) (bron foto)

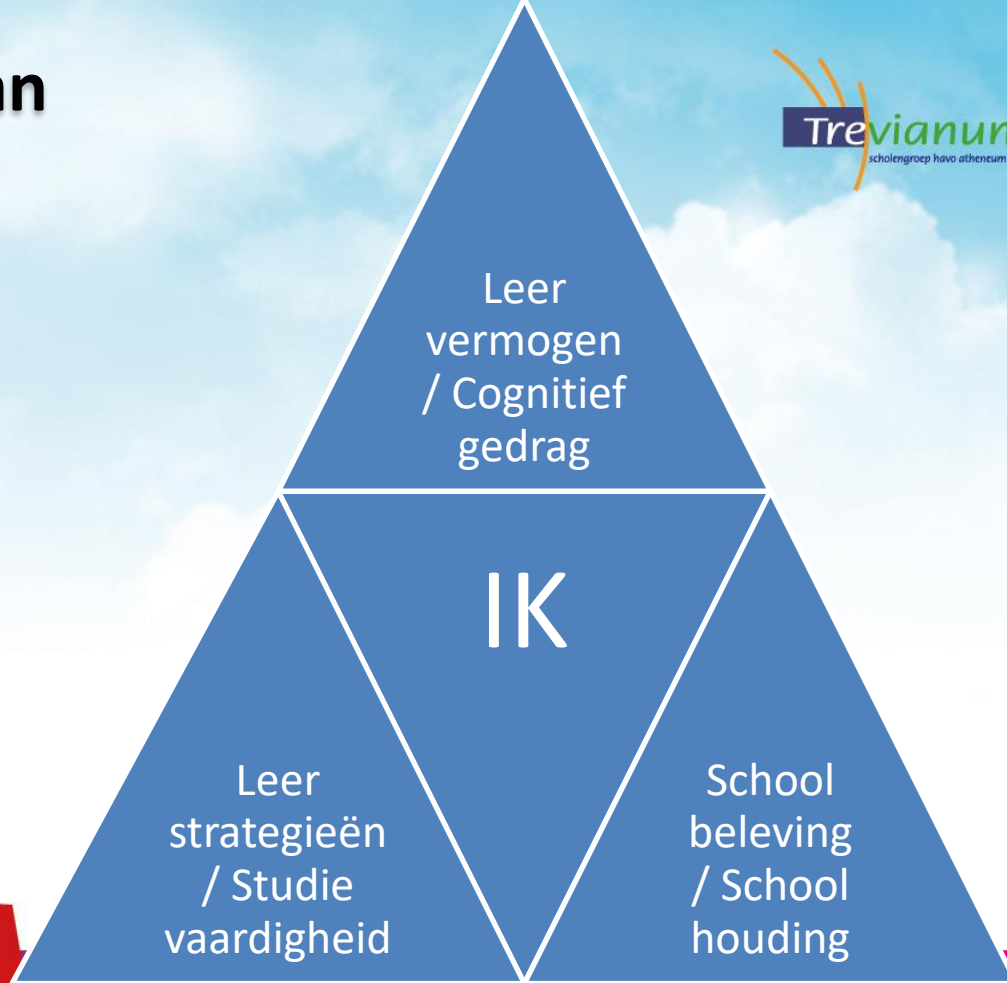
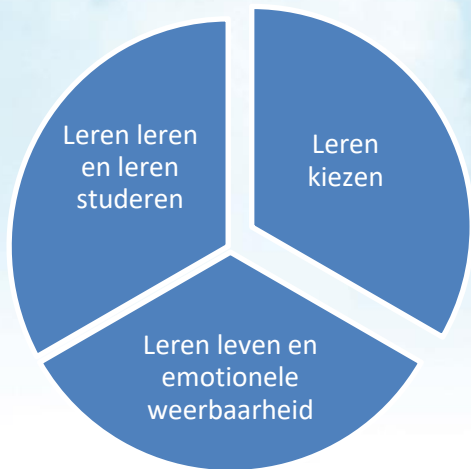
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB

-Grove structuur voorlichting vanavond-

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**

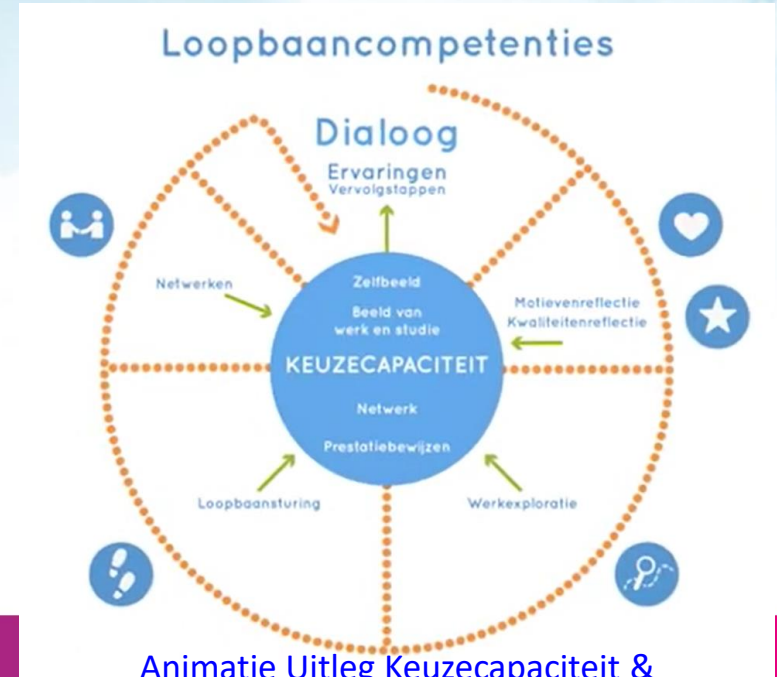


LOB in de schoolloopbaan



LOB in de schoolloopbaan

Opbouwen van keuzecapaciteit & Loopbaancompetenties



[Animatie Uitleg Keuzecapaciteit & Loopbaancompetenties \(youtube.com\)](#)

Schoolloopbaan

Leren kiezen (onderwerpen vanavond)

Keuzecapaciteit opbouwen

-leervermogen - **Magister als volgsysteem**

Doorstroom gegevens klas 1-2-3 => 4

-RTTI model

-Testonderzoeken – **TalentCompaz**

-Studie- en loopbaanoriëntatie - **Qompas methode**



Schoolloopbaan

Ons volledige aanbod (scanblad)

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Duits		Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Frans	Cultureel Kunst. Vg. Maatschappijleer				
Grieks	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk Maats.
Latijn					Havo Praktijk Techn.
		Rekenoets (Havo CM)		Informatica	
Spaans Elem.					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele					Lichamelijke opv.

Geen keuzevak maar verplicht vak

In deze 3 kolommen worden vooral taalkundige – en/of (economische) Rekenkundige (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Schoolloopbaan

Leervermogen - Magister als volgsysteem

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken. Kruis je succesvakken aan!

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Duits		Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Frans	Cultureel Kunst. Vg.				
	Maatschappijleer				
Grieks	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk Maats.
Latijn		Rekentoets (Havo CM)		Informatica	Havo Praktijk Techn.
Spaans Elem.					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele.					Lichamelijke opv.

■ geen keuzevak maar verplicht vak

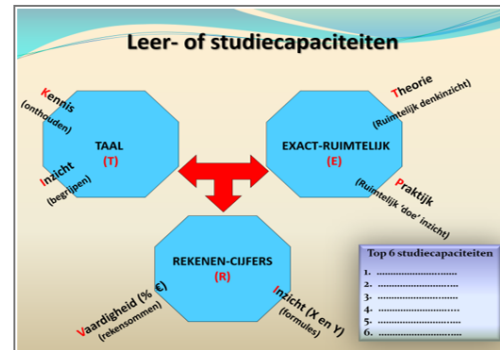
In deze 3 kolommen worden vooral **taalkundige** - en/of (economische) **Rekenkundige** (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral **Ruimtelijke & Technische** (praktische) en **Rekenkundige** (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

+ m o t i v a t i e -		

- **Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen** +

Aantekeningen



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Schoolloopbaan

Leervermogen - Magister als volgsysteem



The screenshot shows the 'Magister' software interface. The main window displays a 'Cijferoverzicht' (Grade Overview) table for a student named 'p3'. The table lists various subjects (Vak) and their corresponding grades across different semesters (201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212). The interface also includes a sidebar with navigation options like 'Vandaag', 'Agenda', 'Afwezigheid', 'Cijfers', 'Berichten', 'Leerlingvolgsysteem', 'ELO', 'Activiteiten', and 'Leermiddelen'. On the right side, there are filters for 'Toon selectie', 'Schooljaar', 'Cijfersoort', 'Actieve cijferperiode', 'Cijferperiodes', 'Toon overzicht', and 'Kolomweergave'.

Vak	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212
Nederlands	5,7	6,9	6,1	7,2	5,6	6,4	7,7	6,9	6,6			
Duits	7,7	5,2	7,5	8,8	6,0	4,3	5,8	7,1	6,7			
Frans	5,7	8,4	4,7	8,3	6,2	7,1	8,8	10,0	7,5			
Engels	7,3	8,0	7,4	9,0	3,5	4,9	5,7	5,0	7,2			
geschiedenis	6,0	8,5	6,3	6,0	7,3	7,4			6,8			
aardrijkskunde	5,9	8,4	9,7	8,6					7,3			
wiskunde	6,3	8,3	8,1	6,6					6,6			
biologie	7,1	8,2	7,6	5,3					6,9			
economie	9,1	9,3	7,1	5,2					6,4			
muziek	6,9	6,2	6,6	6,3					6,3			
tekenen	7,3	6,5	8,5	8,5					7,2			



Schoolloopbaan

Leervermogen - Magister als volgsysteem

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?

Magister.

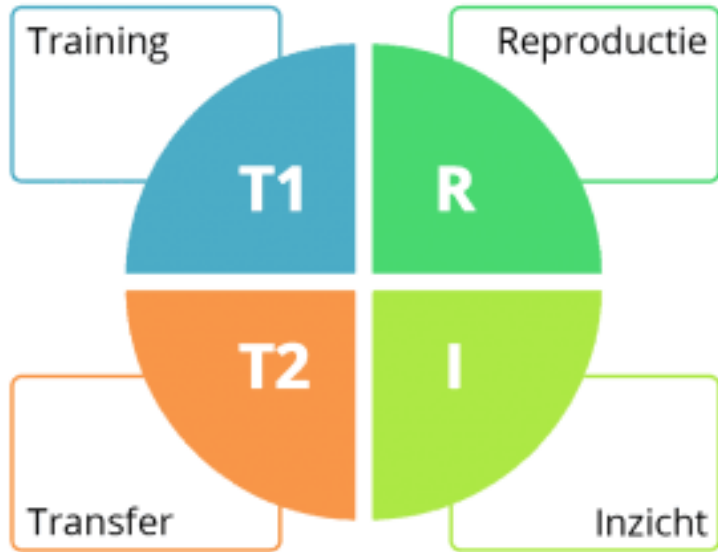


+
M
o
t
i
v
a
t
i
e
-

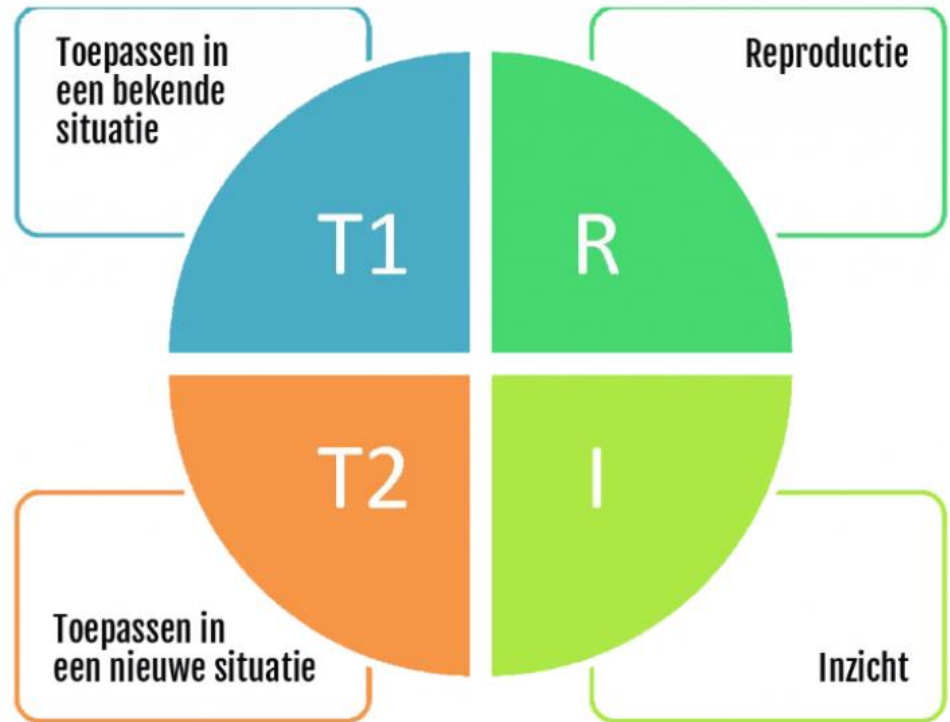
- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +

Schoolloopbaan

Leerstrategieën - Magister als volgsysteem - RTTI



R = Reproductievragen
T1 = Trainingsgerichte toepassingsvragen
T2 = Transfergerichte toepassingsvragen
I = Inzichtvragen



Schoolloopbaan

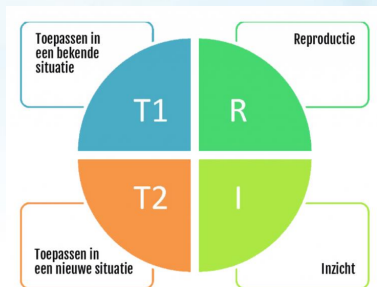
Leervermogen – Magister als volgsysteem

Voorbeeld **Havo 3** scholier in NG profiel:

Natuurkunde
Scheikunde
Biologie
Wiskunde A

Spaans Elementair

Waar letten wij op?!



2021 Havo 3 (01/08/2020) Kolomkop Alle cijfers

Vak	Docent	R3									ADVI
		PWW	PWW	Gem3	381	G123	G123	Rap3	G123	G... ƒ	Advi...
na	GON	8,2		8,4	8,8	8,5	8,6	8,5	8,6	8,6	+
sk	THS	6,3		7,9	8,3	8,3	8,3	8,5	8,3	8,3	+
ec	WOU	9,0		9,3	8,4	8,2	8,3	8,5	8,3	8,3	+
bi	HEE	7,6		8,2	8,2	8,3	8,2	8,5	8,2	8,2	+
fa	GDC	8,7	8,6	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	+
en	WAS			7,9	7,9	7,9	7,9	8,0	7,9	7,9	+
gs	PUS	7,8		8,0	8,0	7,8	7,8	8,0	7,8	7,8	+
du	KUF				8,3	7,9	7,7	8,0	7,7	7,7	+
ak	RLK			7,2	7,2	7,6	7,6	7,5	7,6	7,6	+
hv	TJO			7,6	7,7	7,5	7,6	7,5	7,6	7,6	+
le	MEE			7,0	7,5	6,9	7,1	7,0	7,1	7,1	+
wi	COW			7,7	7,7	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	+
ne	SOO			7,5	6,9	6,7	6,6	6,5	6,6	6,6	+
lo	QDA				8,0	6,9	6,6	7,0	6,6	6,6	-
ml	RLK										
pb											
rek											

Arrows in the image point to the 'na' row (circled in black), the 'a' in the 'ne' row (circled in black), and the 'ml' row (indicated by a red arrow).

Kolominfo

Naam	Kolomkop	Niveau
na318	PWW	
Omschrijving	Weging	
so/pw	3	

Werkinfo

Datum	Docent
07/07/2021	Gorissen, M.A.H.
Klas/lesgroep	Omschrijving
H3g	pw h3

Schoolloopbaan

Leervermogen – Magister als volgsysteem

Voorbeeld dezelfde scholier nu in
Havo 5 NG profiel:

Wiskunde A
Engels
CKV
Spaans – Elementair
Natuurkunde
Biologie
Scheikunde
Maatschappijleer
Nederlands

		A							DIAG		
Vak	Docent	407	408	501	502	503	Som	E...	diag...	diag...	diag...
wisA	BOW			7,5	9,2		70	8,0	7,0		
entl	PGM			9,0	6,7	8,4	75	7,9			
ckv		7,1	6,7				100	7,7			
s-e	MSP			5,2	8,0		60	7,4	5,2		
nat	LOR			7,4	5,8		75	7,1	5,8		
biol	TIM			7,2	6,4		65	7,1			
schk	BLK			7,0	6,6		50	6,8	4,0	6,6	
maat	ARN			6,7			30	6,7	6,7		
netl	KOO			5,3	5,7		50	5,5	5,3	4,4	5,7
lo	COL										
ml	LOR										
PWS											

Kolominfo
Naam: wisA502, Kolomkop: 502, Niveau:
Omschrijving: 502, Weging: 25

Werkinfo
Datum: , Docent:
Klas/lesgroep: , Omschrijving:

Schoolloopbaan

Schooltheorie – Schoolvakken → de blik vooruit

Twee bronnen:

- Trevianum website
- Examenblad.nl



The image shows a screenshot of the Trevianum website. On the left is a navigation menu with the following items: HOME, ONDERWIJS (circled in orange), EXTRA AANBOD, BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING, PRAKTISCH, HANDIGE DOCUMENTEN, and CONTACT. Below the menu is a search bar labeled 'ZOEKEN:' with a 'ZOEK' button. On the right is a main content area with a header 'M. | MAGISTER' and 'OFFICE 365'. Below the header is a banner with the text 'Welkom bij Havo Trevianum' and a photograph of a modern school building. A yellow sticky note is placed over the banner with the text 'Klik hier' and a blue arrow pointing to the '(SCHOOL)EXAMENS' link in the navigation menu.

Schoolloopbaan

Schooltheorie – Schoolvakken

Trevianum
Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.8 Wiskunde A

wisA / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	E5	p	s	trimester 2	150 minuten	10%	nee	401
2	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	402

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Verandering
Domein E: Statistiek

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel hoofdstuk 8 uit Getal en Ruimte Havo A deel 2. De opdracht wordt individueel gemaakt in maart of april. Herkansing is niet mogelijk.
- Getal en Ruimte Havo A deel 1
Hoofdstuk 1: tabellen en grafieken
Hoofdstuk 2: de statistische cyclus
Hoofdstuk 3: lineaire verbanden
Hoofdstuk 4: handig tellen
Getal en Ruimte Havo A deel 2
Hoofdstuk 5: veranderingen
Hoofdstuk 6: rekenregels en formules
Hoofdstuk 7: statistiek en beslissingen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 18 – versie september 2022

Trevianum
Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.9 Wiskunde B

nr.	domein / onderdeel	t/p
1	A, B, C, D	t

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Functies, gr
Domein C: Meetkundige
Domein D: Toegepaste

- Getal en Ruimte Havo B
Hoofdstuk 1: form
Hoofdstuk 2: vers
Hoofdstuk 3: hoel
Hoofdstuk 4: werl
Getal en Ruimte Havo B
Hoofdstuk 5: mac
Hoofdstuk 6: de a
Hoofdstuk 7: lijne

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 21 – versie september 2022

2.8 Wiskunde A

wisA / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	E5	p	s	trimester 2	150 minuten	10%	nee	401
2	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	402

Onderdeel en inhoud:

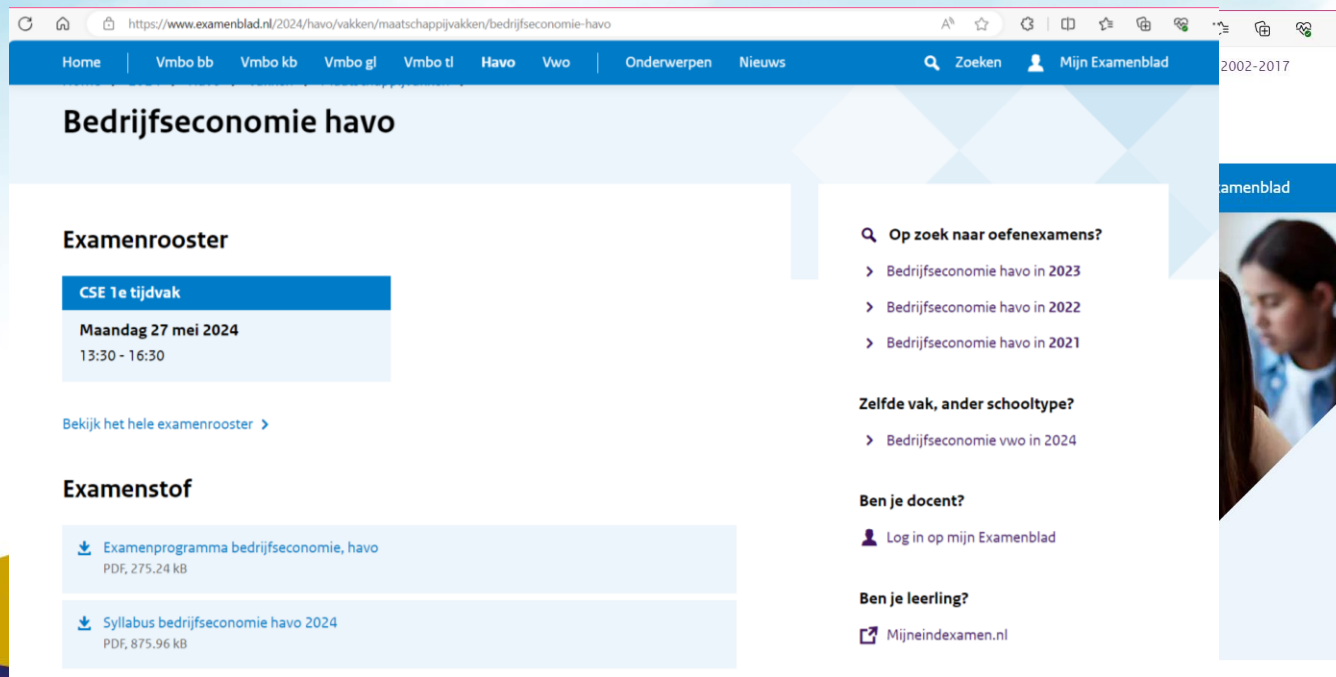
Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Verandering
Domein E: Statistiek

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel hoofdstuk 8 uit Getal en Ruimte Havo A deel 2. De opdracht wordt individueel gemaakt in maart of april. Herkansing is niet mogelijk.
- Getal en Ruimte Havo A deel 1
Hoofdstuk 1: tabellen en grafieken
Hoofdstuk 2: de statistische cyclus
Hoofdstuk 3: lineaire verbanden
Hoofdstuk 4: handig tellen
Getal en Ruimte Havo A deel 2
Hoofdstuk 5: veranderingen
Hoofdstuk 6: rekenregels en formules
Hoofdstuk 7: statistiek en beslissingen

Schoolloopbaan

Schooltheorie – Schoolvakken

[Examenblad - College voor Toetsen en Examens \(homepage\)](https://www.examenblad.nl/2024/havo/vakken/maatschappijvakken/bedrijfseconomie-havo)



The screenshot shows the homepage for Business Economics HAVO on the Examenblad website. The browser address bar shows the URL: https://www.examenblad.nl/2024/havo/vakken/maatschappijvakken/bedrijfseconomie-havo. The navigation menu includes Home, Vmbo bb, Vmbo kb, Vmbo gl, Vmbo tl, Havo, Vwo, Onderwerpen, and Nieuws. The main heading is 'Bedrijfseconomie havo'. Under 'Examenrooster', the exam date is 'Maandag 27 mei 2024' from 13:30 to 16:30. Under 'Examenstof', there are two PDF links: 'Examenprogramma bedrijfseconomie, havo' (275.24 kB) and 'Syllabus bedrijfseconomie havo 2024' (875.96 kB). A search section asks 'Op zoek naar oefenexamens?' and lists exams from 2021 to 2023. Other sections include 'Zelfde vak, ander schooltype?' (listing VWO 2024), 'Ben je docent?' (with a login link), and 'Ben je leerling?' (with a link to 'Mijneindexamen.nl').

Home | Vmbo bb | Vmbo kb | Vmbo gl | Vmbo tl | Havo | Vwo | Onderwerpen | Nieuws

Zoeken | Mijn Examenblad

Bedrijfseconomie havo

Examenrooster

CSE 1e tijdvak

Maandag 27 mei 2024
13:30 - 16:30

[Bekijk het hele examenrooster >](#)

Examenstof

- Examenprogramma bedrijfseconomie, havo
PDF, 275.24 kB
- Syllabus bedrijfseconomie havo 2024
PDF, 875.96 kB

Op zoek naar oefenexamens?

- > Bedrijfseconomie havo in 2023
- > Bedrijfseconomie havo in 2022
- > Bedrijfseconomie havo in 2021

Zelfde vak, ander schooltype?

- > Bedrijfseconomie vwo in 2024

Ben je docent?

[Log in op mijn Examenblad](#)

Ben je leerling?

[Mijneindexamen.nl](#)

Schoolloopbaan

Schooltheorie – Schoolvakken

Voorbeeld Bedrijfseconomie

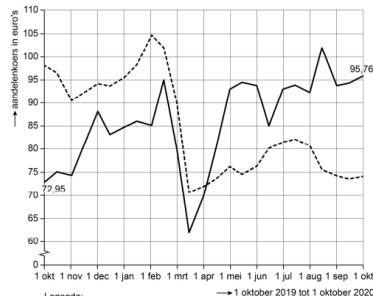
Leervermogen?
Aanleg? Motivatie?
Belangstelling? Beleving?
Nut? Waarde?

Opgave 1

Benno (zzp'er, 40 jaar) wil zijn "oude dag" goed geregeld hebben en gaat beleggen. Hij heeft de aandelenkoersen van onder andere Just Eat Takeaway nv en Heineken nv gedurende 12 maanden (1 oktober 2019 – 1 oktober 2020) nauwkeurig bijgehouden (zie onderstaande grafiek).

Just Eat Takeaway is een platform waarop consumenten uit verschillende Europese landen maaltijden kunnen bestellen bij aangesloten restaurants. Voor elke bestelling die de consument op het platform doet, ontvangt Just Eat Takeaway een commissie van het restaurant.

Heineken is een bierbrouwerij met vestigingen in veel landen. Heineken levert zijn producten vooral aan cafés, restaurants en de detailhandel.



Legenda:
— Just Eat Takeaway
- - - Heineken

In februari 2020 zat de schrik bij beleggers er goed in en werden aandelen massaal omgewisseld voor andere vermogenstitels.

- 2p 1 Noem voor beleggers een minder risicovolle vermogenstitel dan aandelen of op aandelen gebaseerde beleggingsfondsen en leg uit dat daarin beleggen minder risicovol is.

Overheden namen vanaf 1 februari 2020 maatregelen om het coronavirus te bestrijden en probeerden daarmee de economie zo min mogelijk te schaden. Gedurende enkele maanden ging de horeca in veel landen grotendeels op slot. Bij restaurants kon alleen nog worden afgehaald en was bezorgen nog toegestaan. Vooral cafés zagen zich gedwongen om te sluiten en openden hun deuren pas een paar maanden later. Op de beurs reageerde het aandeel Just Eat Takeaway anders op de afgekondigde overheidsmaatregelen dan het aandeel Heineken (zie grafiek).

- 1p 2 Geef hiervoor een verklaring gelet op het aanbod van beide ondernemingen.

Benno besluit op 1 oktober 2020 een pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen. Hij verwacht dat de koers elke 12 maanden met hetzelfde percentage (afgerond op 1 decimaal) zal stijgen als in de periode 1 oktober 2019 – 1 oktober 2020.

- 2p 3 Bereken de beurskoersen van het aandeel Just Eat Takeaway op 1 oktober 2026 zoals Benno die verwacht.

Benno besluit om op 1 oktober 2021 een tweede pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen.

- 2p 4 Bereken de totale koerswinst die Benno op zijn aandelen Just Eat Takeaway zal behalen wanneer zijn verwachtingen uitkomen en hij op 1 oktober 2026 alle aandelen Just Eat Takeaway verkoopt.

Schoolloopbaan

Leren kiezen

Leervermogen – loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- capaciteiten(test)onderzoek



Leer- of studiecapaciteiten testen GCT-H

Kennis
(concreet)

Theorie
(verbeelding)

Stijl – Spelling - Woordenschat

Figuren – kubussen

k
chn

TAAL

EXACT-RUIMTELIJK

Verbale analogieën

Geknipte figuren – kubussen

Inzicht
(abstract)

Praktijk
(denken en doen)

Rekenvraagstukken - Rekensommen

Vaardigheid (% en €)
(rekensommen)

REKENEN-CIJFERS

Getallenreeksen

Inzicht (X en Y)
(formules)

Schoolloopbaan

Leren kiezen – GCT-H

GCH

Normgroep: Havo 3

Logisch denken en redeneren

Verbale Analogieën

Getallenreeksen

Figurenreeksen

Logisch redeneren met figuren

Taal

Stijl

Spelling

Woordenschat

Rekenen

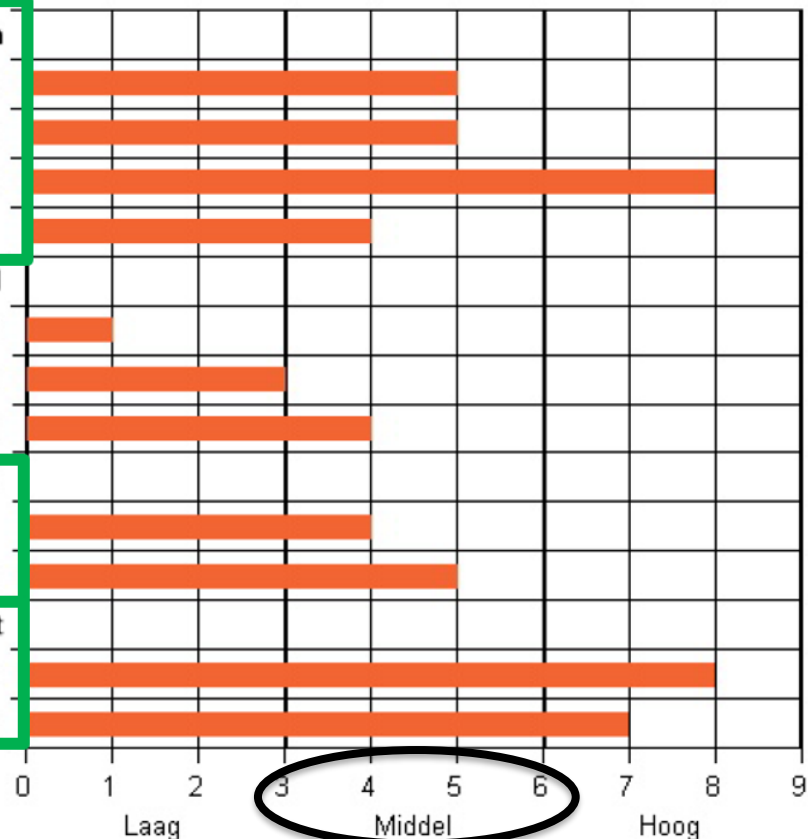
Rekenvraagstukken

Rekensommen

Ruimtelijk inzicht

Geknipte figuren

Kubussen



Schoolloopbaan

Leren leren

Leerstrategieën – loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- studiehouding, - aanpak (leerstrategieën)



Schoolloopbaan

Leren leren – NVEL

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieuus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp is nodig?



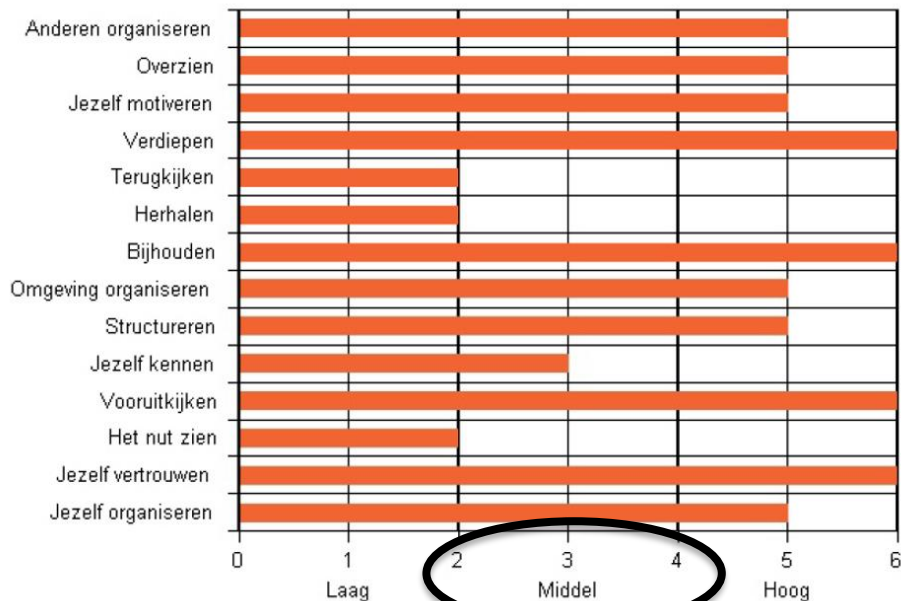
Voorbeeld Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën



[TalentCompaz) Rapportage

NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3

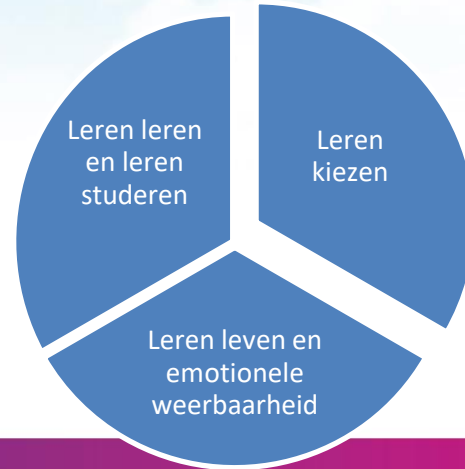


Schoolloopbaan

Leren leven - GSV

Loopbaanonderzoeken TalentCompaz

- schoolbeleving
- sociaal emotionele stabiliteit



Schoolloopbaan

Leren leven – GSV

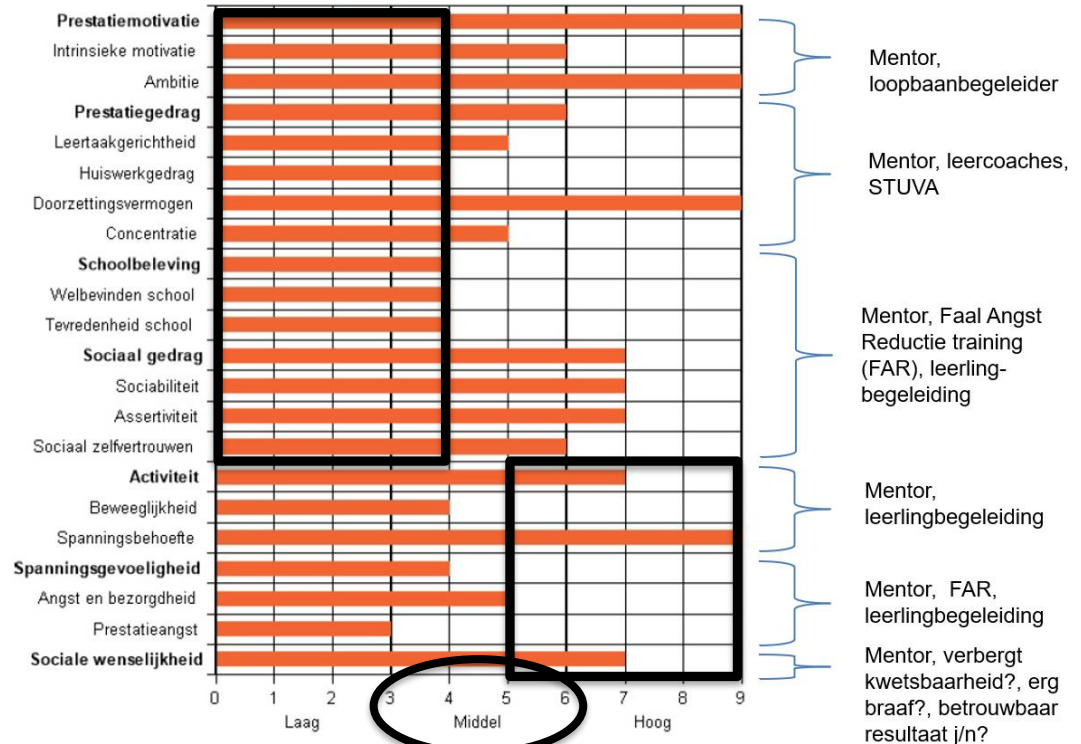
- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp is nodig?

Lager is
aandachtspunt

Hoger is
aandachtspunt

Voorbeeld Geldergroep Schoolbeleving Vragenlijst - GSV

 **TalentCompaz**
Rapportage



Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**



Schoolloopbaan Studieloopbaan

Studie- en loopbaanoriëntatie - **Qompas** methode

Qompas
vind je talent



LOB in de school- en studieloopbaan

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas
vind je talent

Loopbaandossier | Profielen en vakken | Speel met je profiel | Beropen | Studies | Onderwijsinstellingen | Voor ouders/verzorgers | Keuzegidsen

Stappenplan | Zelf aan zet | Informatie zoeken | FAQ



De LOB-methode voor havo en vwo

Wat is Qompas ProfielKeuze?
Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

Profielen en vakken
Studies en beroepen
Speel met je profiel: studiemogelijkheden
Onderwijsinstellingen

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?
Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

Voortgang opdrachten
Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

[Bekijk je opdrachten](#)

Informatie zoeken
Benieuwd welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?
[Lees meer >](#)

Het leerlingvolgsysteem
Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.
[Naar het leerlingvolgsysteem >](#)

Je eigen loopbaandossier
Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.
[Bekijk je loopbaandossier](#)



www.profielkeuze.qompas.nl

Inlog: privé E-mail + wachtwoord

LOB in de schoolloopbaan

Stappenplan

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas vind je talent

- Loopbaandossier
- Stappenplan
- Zelf aan zet
- Informatie zoeken
- FAQ

Profielen en vakken | Speel met je profiel | Beroepen | Studies | Onderwijsinstellingen | Voor ouders/verzorgers | Keuzegidsen



Wat is Qompas ProfielKeuze?

Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

Profielen en vakken
Studies en beroepen
Speel met je profiel: studiemogelijkheden
Onderwijsinstellingen

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

Voortgang opdrachten
Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

[Bekijk je opdrachten](#)

Informatie zoeken

Beneiduw welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?

[Lees meer >](#)

Het leerlingvolgstelsysteem

Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.

[Naar het leerlingvolgstelsysteem >](#)

Je eigen loopbaandossier

Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.

[Bekijk je loopbaandossier](#)

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas vind je talent

- Loopbaandossier
- Stappenplan
- Zelf aan zet
- Ervaringen
- Informatie zoeken
- FAQ

Home > Mijn loopbaandossier > **Stappenplan**

Stappenplan selecteren

Havo 3 schooljaar 2023-2024

Hiernaast kunt u selecteren welk stappenplan u wilt zien, waarna u alle opdrachten kunt bekijken. In tegenstelling tot de leerlingen bent u niet verplicht om antwoorden in te vullen of opdrachten geheel af te ronden. Leerlingen zien automatisch het stappenplan dat voor hen is klaar gezet.

Stappenplan **Zelf aan zet**

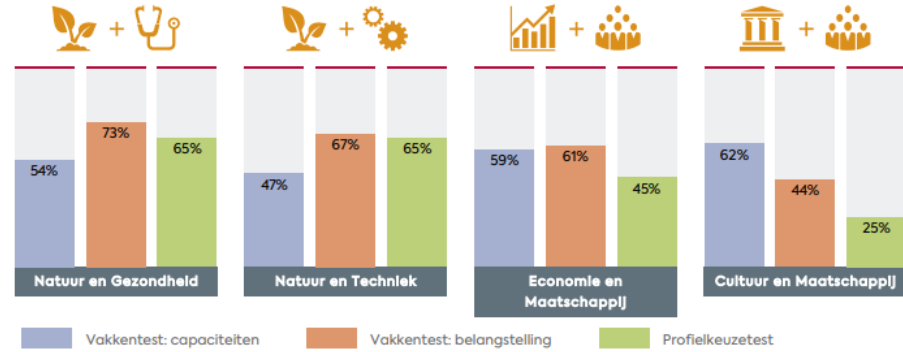
- ✓ Stap 1 Over mij
- ✓ Stap 2 Waar ik goed in ben
- ✓ Stap 3 Verschillende beroepstypes
- ✓ Stap 4 Starten met je profielkeuze
- ✓ Stap 5 Profielkeuze- en vakken test**
- ✓ Stap 6 Voorlopige profielkeuze
- ✓ Stap 7 Definitieve profielkeuze
- ✓ Stap 8 Na de middelbare school
- ✓ Stap 9 Beroepentest onderbouw
- ✓ Stap 10 Afsluiting leerjaar 3

LOB in de schoolloopbaan

Onderdeel: profielkeuze – vakkentest

Stap 5 in stappenplan

Mijn profielkeuze- en vakkentest



Over mij



Over mijn eigenschappen
Ik ben enthousiast ontspannen vrolijk vriendelijk ordelijk best wel slim sociaal sportief actief en soms ook gevoelig

Over mijn verbeterpunten
Ik doe heel soms chaotisch en slordig maar ook nerveus onzeker eigenwijs

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze
Ik kies vrolijk slim sociaal sportief vriendelijk bewegen, sport en maatschappij natuur, leven en technologie wiskunde a scheikunde Duits economie en maatschappij enthousiast actief rustig ordelijk



Schoolloopbaan

Keuzes maken!

5 februari voorlopige vakken keuze doorgeven

Vanaf 11 maart start proefwerk weken

2 april rapport uitreiking

15 april definitieve vakken keuze doorgeven

29 april start meivakantie



Profielkeuze Havo

Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)
Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
<i>kies één van de vakken</i>	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
Duits <input type="checkbox"/>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>
Frans <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	<i>kies één van de vakken</i>
<i>kies één van de vakken</i>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	Informatica <input type="checkbox"/>
Economie <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
<i>kies één van de vakken</i>	Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	Wiskunde D <input type="checkbox"/>
Duits <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>		
Frans <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>		
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>			
Muziek <input type="checkbox"/>			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>
Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfsconomie <input type="checkbox"/>
Biologie <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
BSM <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>
Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>
Duits <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>
Economie <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>
Frans <input type="checkbox"/>	Informatica <input type="checkbox"/>	Informatica <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Informatica <input type="checkbox"/>
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>
Muziek <input type="checkbox"/>	PGP-M <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>
PGP-M <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	PGP-T <input type="checkbox"/>	PGP-T <input type="checkbox"/>
Wiskunde A <input type="checkbox"/>		Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>
		Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	Wiskunde D <input type="checkbox"/>

LOB in de studieloopbaan

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas

vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Home > Informatie zoeken > Studies

Studies en studierichtingen

Zoals je ziet wordt de studie-informatie die je kunt vinden op Qompas ProfielKeuze steeds specifieker. Eerst lees je algemene informatie over een hoofdgroep van studies, vervolgens klik je door naar studierichtingen en tenslotte naar specifieke studies. Je begint dus heel breed en gaat steeds dieper op een studie in.



 [Doorstroomeisen voor HBO studies](#)

 [Doorstroomeisen voor WO studies](#)

Studierichtingen

Economie, bedrijfskunde en management

Gezondheidszorg en sport

Kunst, vormgeving, muziek en dans

Lerarenopleidingen

Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving

Piloot, krijgsmacht en politie

Rechten en juridische opleidingen

Sociaal, gedrag en maatschappij

Talen, geschiedenis en cultuur

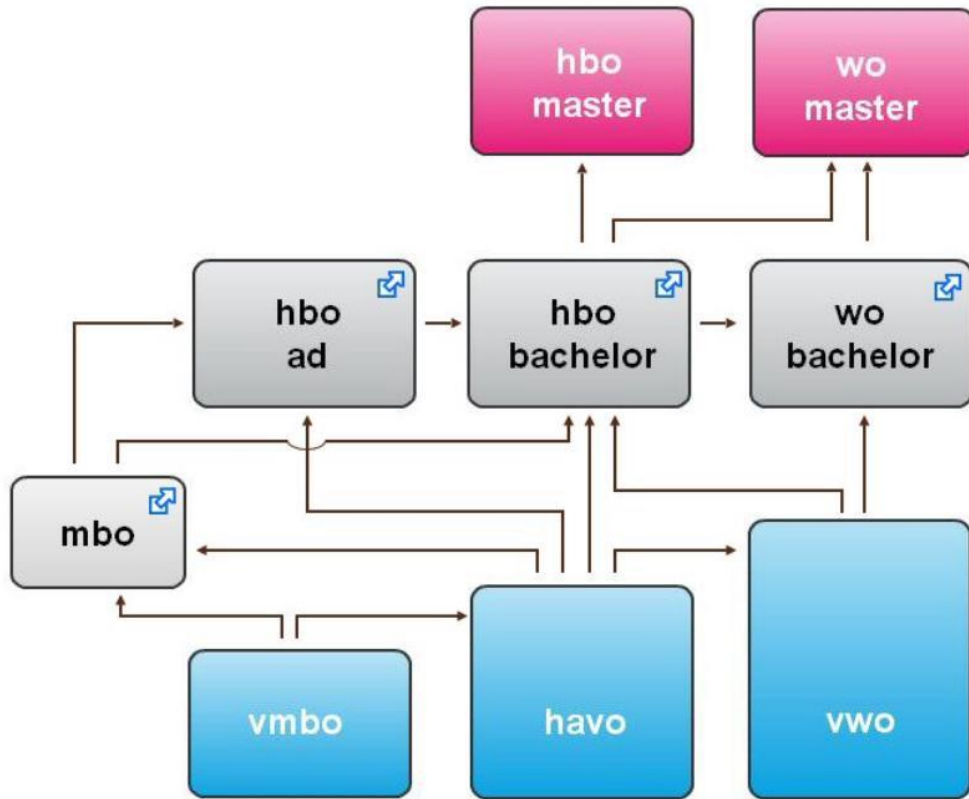
Technisch en exact

Klik op een studierichting voor meer informatie.

Leervermogen? Aanleg?
Vaardigheden? Eigenschappen?
Persoonlijkheid? Motivatie?
Belangstelling? Beleving?
Nut? Waarde?

LOB in de studieloopbaan

Studierichtingen / - domeinen



Studierichtingen

Economie, bedrijfskunde en management

Gezondheidszorg en sport

Kunst, vormgeving, muziek en dans

Lerarenopleidingen

Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving

Piloot, krijgsmacht en politie

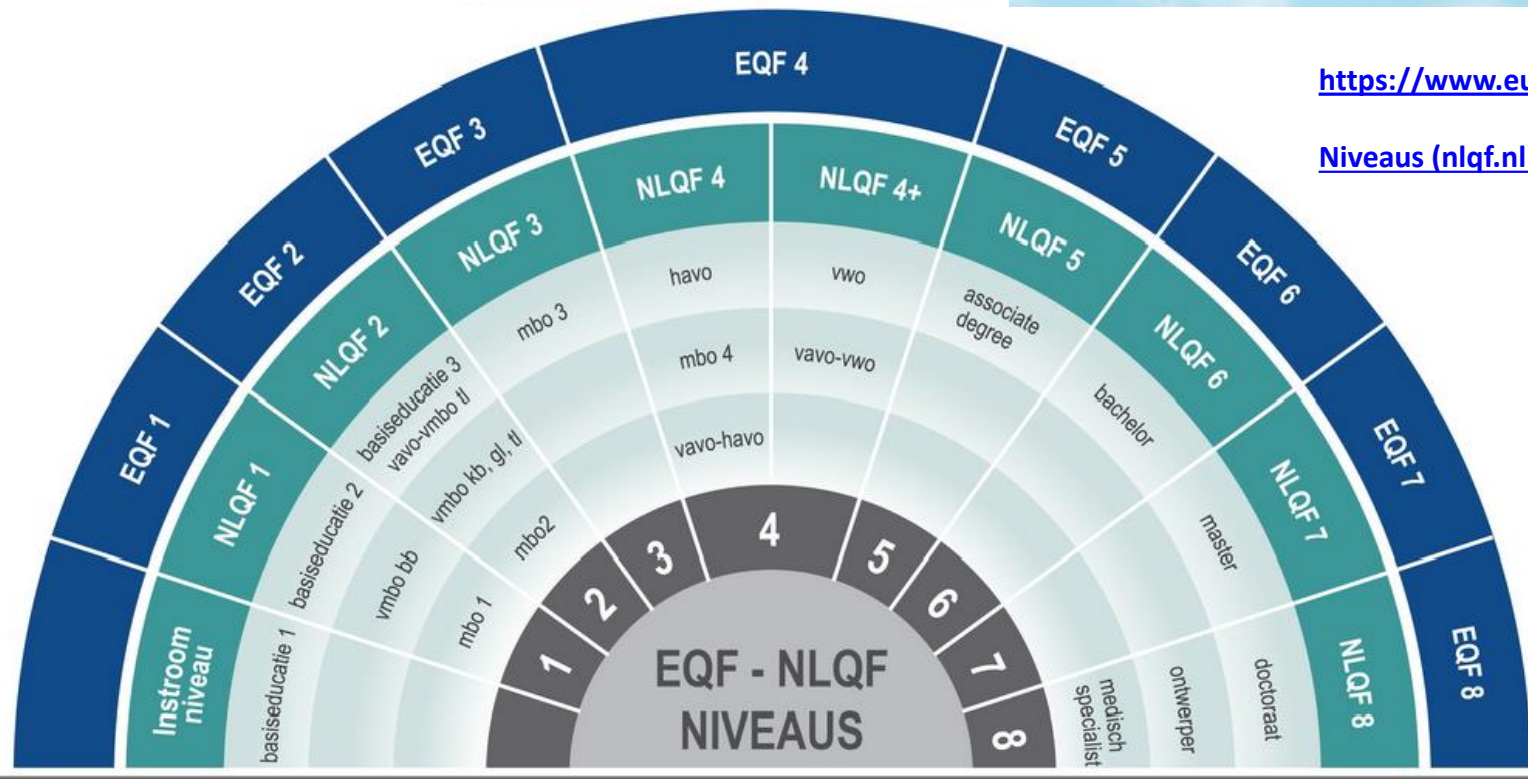
Rechten en juridische opleidingen

Sociaal, gedrag en maatschappij

Talen, geschiedenis en cultuur

Technisch en exact

LOB in de studieloopbaan



<https://www.europass.nl/ecfnlqf/>

[Niveaus \(nlqf.nl\)](https://www.nlqf.nl/)

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB

1. **Schoolloopbaan**
2. **Studieloopbaan**
3. **Arbeidsloopbaan**



Studieloopbaan Arbeidsloopbaan

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas
vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Profielen en vakken

Speel met je profiel

Beroepen

Studies

Onderwijsinstellingen

Voor ouders/verzorgers

Keuzegidsen



De LOB-methode
voor havo en vwo

Wat is Qompas ProfielKeuze?

Qompas ProfielKeuze is een methode voor havo en vwo. Het helpt jou bij het maken van de juiste keuze voor een profiel. Ook maak je kennis met beroepen en opleidingen.

Profielen en vakken

Studies en beroepen

Speel met je profiel: studiemogelijkheden

Onderwijsinstellingen

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Aan de hand van opdrachten krijg je inzicht in jouw mogelijkheden. Gebruik deze bij het maken van een keuze voor het juiste profiel.

Voortgang opdrachten

Je hebt alle opdrachten van het stappenplan afgerond!

Bekijk je opdrachten

Informatie zoeken

Benieuwd welke profielen, vakken, studies en beroepen er zijn?

Lees meer >

Het leeringsvolgsysteem

Volg de keuzes en progressie van klassen en individuele leerlingen.

Naar het leeringsvolgsysteem >

Je eigen loopbaandossier

Als je werkt met het stappenplan van Qompas ProfielKeuze bouw je een loopbaandossier op.

Bekijk je loopbaandossier



LOB in de arbeidsloopbaan

Qompas ProfielKeuze

De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie!

Qompas

vind je talent

Loopbaandossier



Stappenplan

Zelf aan zet

Informatie zoeken

FAQ

Home > Informatie zoeken > Beroepen

Beroepen

De beroepeninformatie op Qompas ProfielKeuze wordt op drie niveaus weergegeven. Binnen elke beroepenrichting vind je beroepensectoren. Eerst lees je algemene informatie over een beroepensector, waarna je door kunt klikken naar specifieke beroepen.



Beroepenoverzicht

Civiel ingenieurs, werktuigbouwkundigen, bouwtechnisch ingenieurs en transportmanagers

Communicatiemedewerkers, journalisten, voorlichters en tolk-vertalers

Docenten, onderzoekers, wetenschappers en onderwijskundigen

Economen, adviseurs, managers en administratieve functies

Gezondheidszorg, sport en maatschappelijke dienstverlening

Hotel, horeca, vrijetijd en toerisme

ICT'ers en elektrotechnici

Juridische beroepen, openbaar bestuur en beleidsmedewerkers

Milieukundigen, chemici, natuurkundigen en life science beroepen

Politie, verkeersvliegers, krijgsmacht en maritieme beroepen

Vormgevers, musici, podiumkunsten en beeldendkunstenaars

Klik op een beroepensector voor meer informatie.

Leervermogen? Aanleg?
Vaardigheden? Eigenschappen?
Persoonlijkheid? Motivatie?
Belangstelling? Beleving?
Nut? Waarde?

Klas 4-5

- Studiebeurzen Nederland
- Studie- en domeinvoorlichtingen
- 'Meet en greets' met studenten
- Oriënterende stages
- Proef studeren / meelopen
- Havo Praktijk Gericht Programma
- Profielwerkstukken extern
- 'Open dagen' / info avonden

Samenvatting

LOB

- kies vooral op basis van leervermogen – aanleg
- kies vervolgens op motivatie, beleving
- ‘volg jezelf’ in Magister en Qompas
- kies een vakkenpakket, profielen bestaan niet
- werk aan aandachtspunten, bewaak je bioritme
- ‘blik vooruit’ naar je toekomstige les- leerstof
- ‘blik vooruit’ naar toetsen, PTA's, examens in 4-5



Samenvatting

LOB

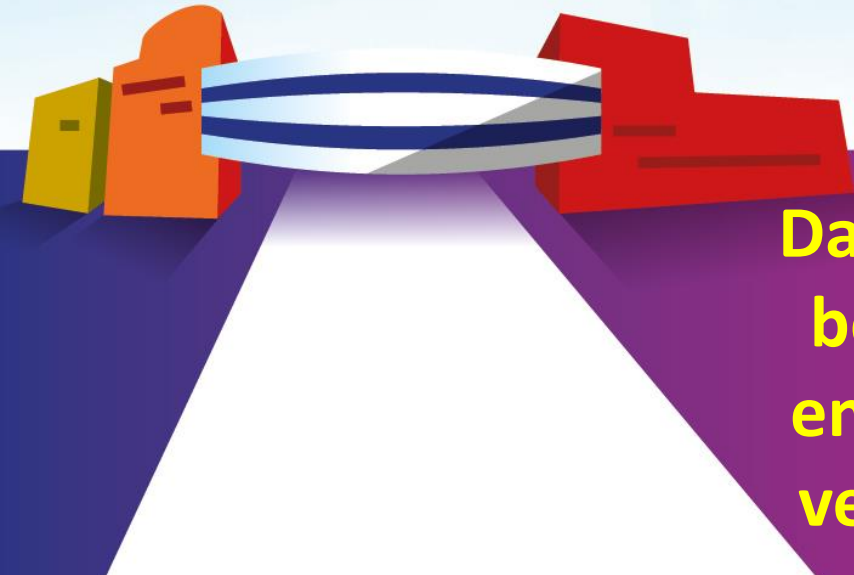
- een profiel-(vakken) keuze is geen studiekeuze
 - bekijk studierichtingen en nog niet de studies
 - bekijk arbeidsdomeinen en nog niet de beroepen
-
- werk aan jezelf, je zelfkennis, je zelfwaarde
 - maak je stappenplannen af in Qompas
 - herken je waarde, blijf zelfverzekerd





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium



Dank u wel voor uw aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm. Veel plezier met oriënteren, verkennen, verdiepen en beslissen.