

**Voorlichting 3^e klassen
havo**

-vakkenkeuze-

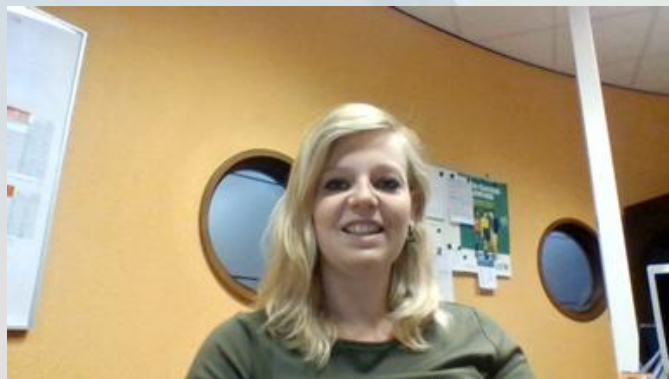
**van profiel naar studie
van studie naar de arbeidsmarkt**



Laura van Drunen

Aanwezig op di,do,vrij
l.drunen@trevianum.nl

Telefoonnummer: 046-4206912



Paul Smit

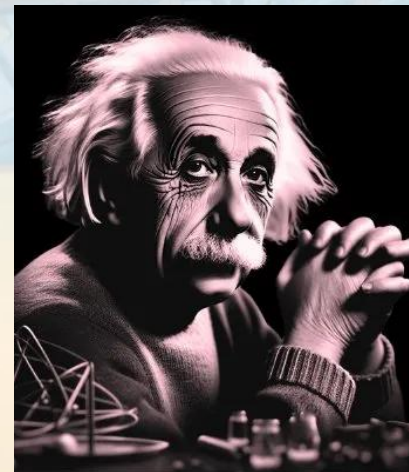
Aanwezig op ma t/m do
p.smit@trevianum.nl

Telefoonnummer: 046-4206912



Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB **Loopbaan Onderzoek en Begeleiding – LOB**

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**

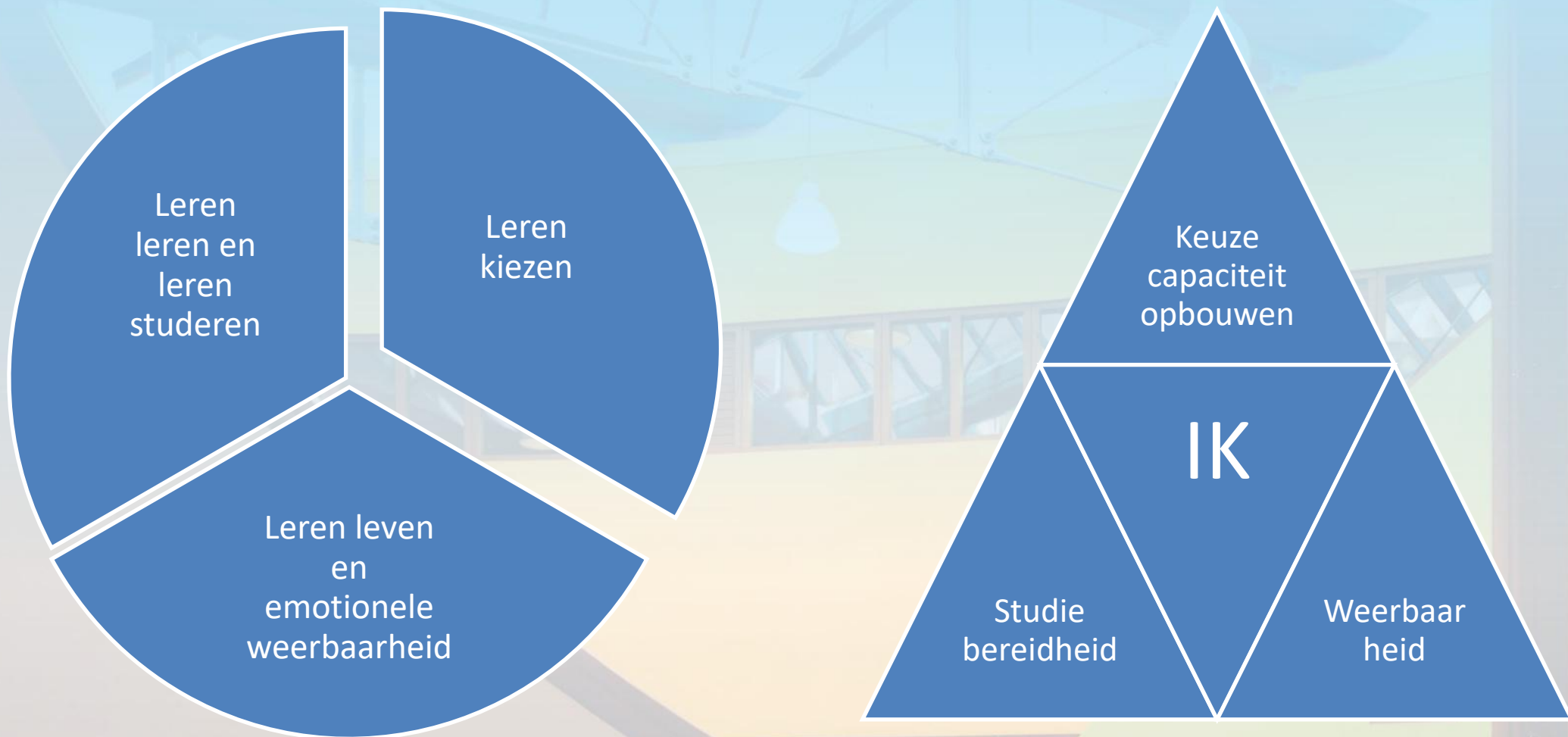


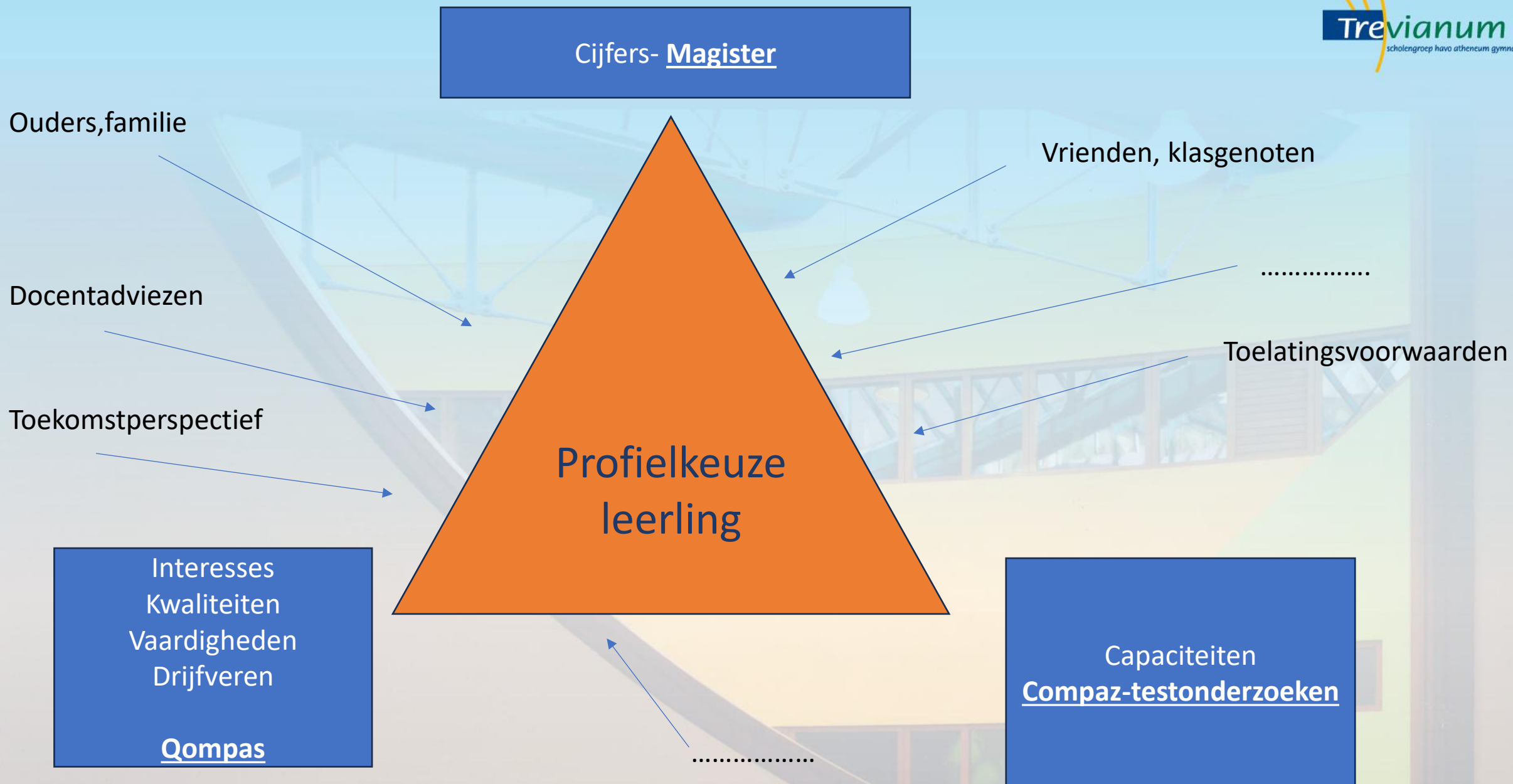
“
“Wisdom is not a product
of schooling but of the
lifelong attempt to
acquire it.”

- Albert Einstein

”

Deze 3 domeinen krijgen onze aandacht





Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium



Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfsconomie		Natuurkunde	Techniek
Frans	OKV	Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Grieks	Maatschappijleer			NI&T	
Latijn	Levensbeschouwing	Bekentoets naar voorbeeld			Lichamelijke opvoed
Spaans Ilem					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dole					

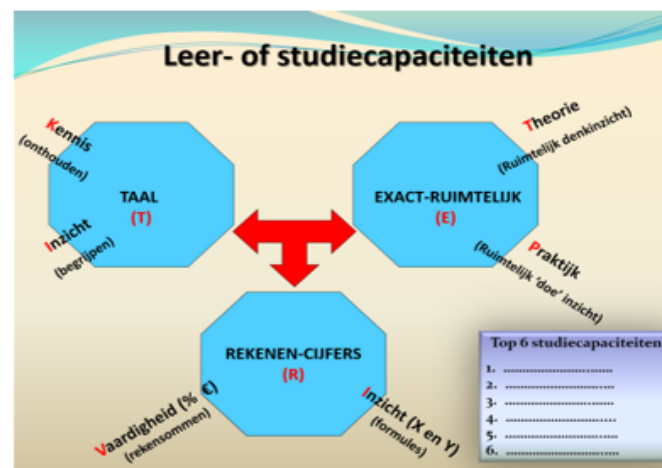
☐ Geen keuzevak maar verplicht vak

In dit blok worden vooral taalkundige – en (economische) rekenkundige leercapaciteiten gevraagd.

In dit blok worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exakte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Aantekeningen

- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +



1
2
3
4
5
6

Cijfers- Magister

Profielkeuze
leerling



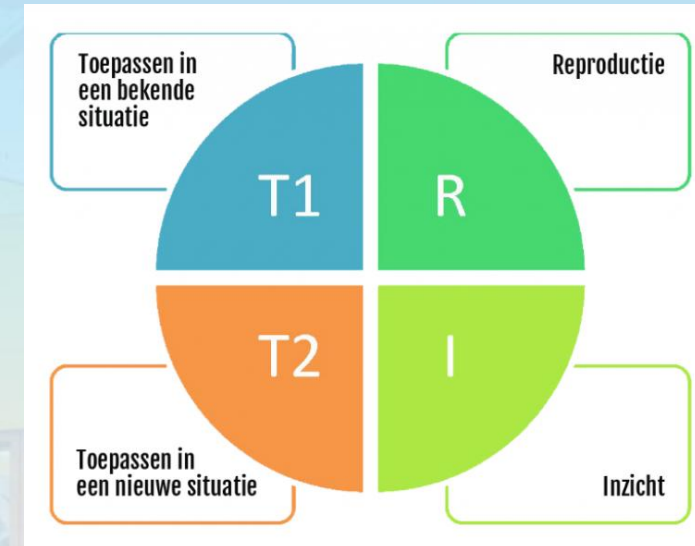
Magister - Schooltheorie – schoolprestaties

2122 Havo 3 (01/08/2021) Kolomkop Alle cijfers

		PER3									ADVI
Vak	Docent	so/pw	PWW	PWW	PWW	Gem3	G123	Rap3	G123	G...	Advi...
lo	UMM					9,0	9,1	9,0	9,1	9,1	+
en	JTN			9,3	8,0	8,1	8,5	8,5	8,5	8,5	
gs	SVK				9,0	8,3	8,4	8,5	8,4	8,4	+
fa	MEF		3,6			6,9	8,1	8,0	8,1	8,1	+
na	BWN		7,2			7,4	7,9	8,0	7,9	7,9	+
wi	DRK		5,6			6,8	7,8	8,0	7,8	7,8	b
le	MEE					8,7	7,8	8,0	7,8	7,8	
sk	COS		7,9			7,6	7,7	7,5	7,7	7,7	+
du	CAS	7,5	3,1			6,4	7,4	7,5	7,4	7,4	+
ak	LEA		7,0			7,0	7,4	7,5	7,4	7,4	+
bi	HEE		7,4			6,9	7,2	7,0	7,2	7,2	+
ec	WAU		7,5			7,2	7,2	7,0	7,2	7,2	+
tn	TUM					7,8	7,2	7,0	7,2	7,2	
ne	DRU					7,3	6,9	7,0	6,9	6,9	
ml	DRU										
pb											
rek											

Kolominfo
 Naam: bi318
 Kolomkop: PWW
 Niveau:
 Omschrijving: so/pw
 Weging: 3

Werkinfo
 Datum: 11/07/2022
 Docent: Heel, W.S.E. van
 Klas/lesgroep: H3g
 Omschrijving: pww WRG/N=0,7/24,2/40



Voorbeeld Engels:

R: Wat is de tegenwoordige tijd?

T1: Geef de tegenwoordige tijd bij het werkwoord 'to walk'

T2: Vertaal de volgende zin: Hij loopt op straat.

I: "Jantje loopt over straat in Engeland, maar hij weet niet waar hij heen moet." Vraag de weg aan een voorbijganger.

Schooltheorie – schoolprestaties



Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken. Kruis je succesvakken aan!

	Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
	Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
	Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
	Engels Cam.					
	Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
	Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handv. Teken
	Grieks	Maatschappijleer			NL&T	
	Latijn	Levensbeschouwing	Rekentoets (onder voorbehoud)			Lichamelijke opvoed
	Spaans Elem.					Bew. Sport & Maats.
	Spaans Dele					

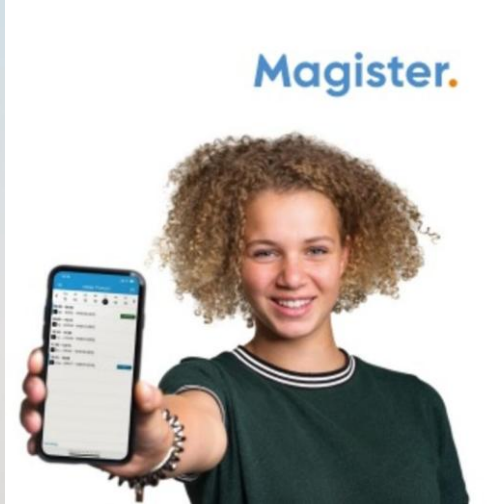
 Geen keuzevak maar verplicht vak

In dit blok worden vooral taalkundige – en (economische) rekenkundige leercapaciteiten gevraagd.

In dit blok worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Leervermogen en motivatie

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?



+ M o t i v a t i e -		
	Wel willen en niet kunnen	Willen en kunnen
	Niet willen en niet kunnen	Niet willen en wel kunnen
	- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +	

Profielvakken kiezen

LOB in klas 3 :: Trevianum Havo

Rekening houden met:

1. Overstap Atheneum (Duits/Frans/Wiskunde)
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde staat maximaal één 5 als eindcijfer (Slaagregeling havo 5)
3. Extra 'rekenuur' bij CM zonder wiskunde (bij keuze economie, bedrijfseconomie)

Profielkeuze Havo

 Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)
Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Duits ☐	Wiskunde A ☐	Wiskunde A ☐	Biologie ☐
Frans ☐	Wiskunde B ☐	Wiskunde B ☐	NL&T ☐
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	Wiskunde D ☐
Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	
Economie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Natuurkunde ☐	
<i>kies één van de vakken</i>	Duits ☐		
Duits ☐	Frans ☐		
Frans ☐			
Kunst Beeldend ☐			
Muziek ☐			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐
Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐	Bedrijfseconomie ☐
Biologie ☐	Biologie ☐	BSM ☐	Biologie ☐
BSM ☐	BSM ☐	Dele Spaans ☐	BSM ☐
Dele Spaans ☐	Dele Spaans ☐	Duits ☐	Dele Spaans ☐
Duits ☐	Duits ☐	Economie ☐	Duits ☐
Economie ☐	Frans ☐	Frans ☐	Economie ☐
Frans ☐	Kunst Beeldend ☐	Kunst Beeldend ☐	Frans ☐
Kunst Beeldend ☐	Muziek ☐	Muziek ☐	Kunst Beeldend ☐
Muziek ☐	PGP-M ☐	Natuurkunde ☐	Muziek ☐
PGP-M ☐	Spaans elementair ☐	NL&T ☐	NL&T ☐
Spaans elementair ☐	Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	PGP-T ☐	PGP-T ☐
Wiskunde A ☐		Spaans elementair ☐	Spaans elementair ☐
		Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	Wiskunde D ☐

Bevorderingsnormen

Bevordering van havo-3 naar havo-4

Voor bevordering in havo-3 geldt de volgende normering:

- afwijzen: 5 of meer tekorten,
- bespreken: 3½, 4 of 4½ tekorten,
- toelaten: niet meer dan 3 tekorten.

De voorwaarde voor het kiezen van wiskunde B en D in havo-4 is dat het eindcijfer voor wiskunde op havo-3 minimaal een 7,0 is.

De vakken lb – lo – tn kunnen tezamen maximaal een bijdrage leveren van 1½ tekort.

Slaagregeling havo-5

De kandidaat die het eindexamen heeft afgelegd, is geslaagd in de volgende gevallen:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger,
- met één 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger,
- met één 4 óf twee keer een 5 óf één 5 en één 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle vakken tenminste 6,0 is.

Daarnaast gelden nog de volgende voorwaarden:

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde staat maximaal één 5 als eindcijfer
- én het gemiddelde voor het centrale examen is 5,5 of meer.
- In alle gevallen moet het vak lo met “voldoende” of “goed” zijn afgerond en moet de rekentoets zijn afgelegd.

De vooruitziende blik: bronnen gebruiken

← ↻ 🏠 🔒 https://havo-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/h3 🔍 A 📄 ☆ ⚙️ ⌵ ⋮ 🌐



HOME

ONDERWIJS

EXTRA AANBOD

PRAKTISCH

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

HANDIGE DOCUMENTEN

CONTACT

ZOEKEN:

SCHOOLLEIDING

TOETSEN

(SCHOOL)EXAMENS

BEVORDERINGSNORMEN

KOSTEN LEERMIDDELEN

MEDEZEGGENSCHAP

KLACHTENREGELING

PRIVACYVERKLARING

TELEFOONBELEID 2024

LEERLINGBEGELEIDING

LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING

PASSEND ONDERWIJS

M. | MAGISTER

OFFICE 365

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LoB) havo 3

In klas 3 ga je vooral leren in welke schoolvakken en in welke profielen je examen wilt gaan doen. Deze vakken bepalen hoe je verder gaat studeren. Bovendien ga je voor het eerst uitgebreider kennis maken met het aanbod van studierichtingen en studies en hoe het onderwijssysteem werkt.

Voorlichting profielkeuze voor ouders en scholieren
Tijdens de voorlichtingsavond zijn [dia's](#) getoond.
Voor het bepalen van je keuze heb je een goed overzicht nodig: [formulier profielkeuze havo](#).

Informatie over PTA's en examenprogramma's bovenbouw
Bekijk de programma's voor [toetsing en afsluiting](#). Je moet ook weten hoe [examenprogramma's](#) eruit zien. Bovenaan op de pagina van examenblad kies je een schooljaar in het verleden, schoolniveau en vervolgens klik je op het schoolvak waar je de info over wilt hebben.

Schoolvakken bovenbouw

De vooruitziende blik

[syllabus wiskunde a havo versie 2 2024.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Trevianum

HAVO

Bradleystraat 25, 4135 CV Sittard, Postbus 210, 4130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.8 Wiskunde A

wisA / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	E5	p	s	trimester 2	150 minuten	10%	nee	401
2	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	402

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Verandering
Domein E: Statistiek

1. De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel hoofdstuk 8 uit Getal en Ruimte Havo A deel 2. De opdracht wordt individueel gemaakt in maart of april. Herkansing is niet mogelijk.

2. Getal en Ruimte Havo A deel 1
Hoofdstuk 1: tabellen en grafieken
Hoofdstuk 2: de statistische cyclus
Hoofdstuk 3: lineaire verbanden
Hoofdstuk 4: handig tellen
Getal en Ruimte Havo A deel 2
Hoofdstuk 5: veranderingen
Hoofdstuk 6: rekenregels en formules
Hoofdstuk 7: statistiek en beslissingen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 18 – versie september 2022

Trevianum

HAVO

Bradleystraat 25, 4135 CV Sittard, Postbus 210, 4130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.9 Wiskunde B

wisB / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, B, C, D	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	20%	ja	401

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen
Domein C: Meetkundige berekeningen
Domein D: Toegepaste analyse

1. Getal en Ruimte Havo B deel 1
Hoofdstuk 1: formules, grafieken en vergelijkingen domein A, B1, B2
Hoofdstuk 2: veranderingen domein A, D1, D2, D3
Hoofdstuk 3: hoeken en afstanden domein A, C1
Hoofdstuk 4: werken met formules domein A, B1, B2
Getal en Ruimte Havo B deel 2
Hoofdstuk 5: machten, exponenten en logaritmen domein A, B1, B2
Hoofdstuk 6: de afgeleide functie domein A, D3, D4
Hoofdstuk 7: lijnen en cirkels domein A, C2

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 21 – versie september 2022

Trevianum

HAVO

Bradleystraat 25, 4135 CV Sittard, Postbus 210, 4130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.10 Wiskunde D

wisD / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, C	t	s	trimester 2	100 minuten	15%	ja	401
2	A, B	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	25%	ja	402
3	A, E	p	s	trimester 3	hele dag	10%	nee	403

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Statistiek en kansrekening
Domein C: Ruimte meetkunde
Domein D: Wiskunde in technologie
Domein E: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte: Havo D deel 1
Hoofdstuk 2: oppervlakte en inhoud
Hoofdstuk 4: aanzichten en doorsneden

2. Getal en Ruimte: Havo D deel 1
Hoofdstuk 1: combinatoriek
Hoofdstuk 3: kansrekening
Getal en Ruimte: Havo D deel 2
Hoofdstuk 5: kansverdelingen
Hoofdstuk 7: de normale verdeling

3. Het onderwerp van de praktische opdracht is meetkunde. Een opdracht waar één dag aan gewerkt wordt, individueel of in groepsverband, in trimester 3. Het boek is hierbij niet nodig.

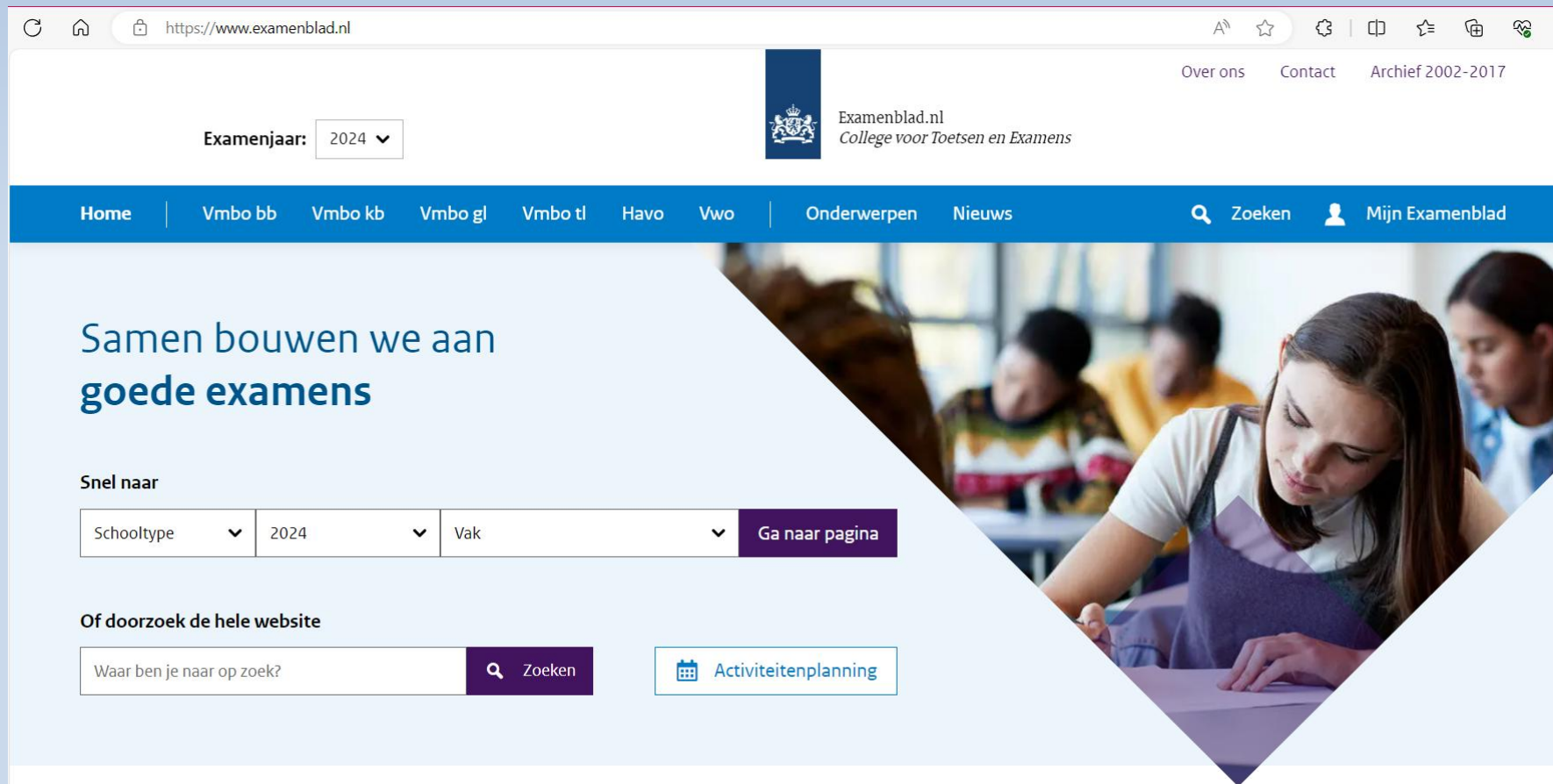
De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 24 – versie september 2022

Schoolvakken examen niveau

De vooruitziende blik

[Examenblad - College voor Toetsen en Examens \(homepage\)](https://www.examenblad.nl)

The image is a screenshot of the Examenblad.nl website. At the top, there's a browser address bar showing 'https://www.examenblad.nl'. The website header is white with a blue navigation bar below it. The navigation bar contains links for 'Home', 'Vmbo bb', 'Vmbo kb', 'Vmbo gl', 'Vmbo tl', 'Havo', 'Vwo', 'Onderwerpen', and 'Nieuws'. On the right side of the navigation bar are search and user options: 'Zoeken' (with a magnifying glass icon) and 'Mijn Examenblad' (with a user icon). Below the navigation bar, the main content area has a light blue background. On the left, there's a large heading 'Samen bouwen we aan goede examens'. Below this, there's a section titled 'Snel naar' with three dropdown menus: 'Schooltype', '2024', and 'Vak'. To the right of these is a purple button labeled 'Ga naar pagina'. Below this section, there's another heading 'Of doorzoek de hele website' followed by a search bar with the placeholder text 'Waar ben je naar op zoek?' and a purple 'Zoeken' button. To the right of the search bar is a button labeled 'Activiteitenplanning' with a calendar icon. On the right side of the page, there's a large image of a young woman with long brown hair, wearing a purple apron, looking down at a piece of paper. In the background, other students are visible, slightly out of focus.

Schoolvakken examen niveau

De vooruitziende blik

Voorbeeld bedrijfseconomie

Leervermogen?
Aanleg? Motivatie?
Belangstelling? Beleving?
Nut? Waarde?

Opgave 1

Benno (zzp'er, 40 jaar) wil zijn "oude dag" goed geregeld hebben en gaat beleggen. Hij heeft de aandelenkoersen van onder andere Just Eat Takeaway nv en Heineken nv gedurende 12 maanden (1 oktober 2019 – 1 oktober 2020) nauwkeurig bijgehouden (zie onderstaande grafiek).

Just Eat Takeaway is een platform waarop consumenten uit verschillende Europese landen maaltijden kunnen bestellen bij aangesloten restaurants. Voor elke bestelling die de consument op het platform doet, ontvangt Just Eat Takeaway een commissie van het restaurant.

Heineken is een bierbrouwerij met vestigingen in veel landen. Heineken levert zijn producten vooral aan cafés, restaurants en de detailhandel.



In februari 2020 zat de schrik bij beleggers er goed in en werden aandelen massaal omgewisseld voor andere vermogenstitels.

- 2p 1 **Noem** voor beleggers een minder risicovolle **vermogenstitel** dan aandelen of op aandelen gebaseerde beleggingsfondsen **en leg uit** dat daarin beleggen minder risicovol is.

Overheden namen vanaf 1 februari 2020 maatregelen om het coronavirus te bestrijden en probeerden daarmee de economie zo min mogelijk te schaden. Gedurende enkele maanden ging de horeca in veel landen grotendeels op slot. Bij restaurants kon alleen nog worden afgehaald en was bezorgen nog toegestaan. Vooral cafés zagen zich gedwongen om te sluiten en openden hun deuren pas een paar maanden later. Op de beurs reageerde het aandeel Just Eat Takeaway anders op de afgekondigde overheidsmaatregelen dan het aandeel Heineken (zie grafiek).

- 1p 2 **Geef hiervoor een verklaring** gelet op het aanbod van beide ondernemingen.

Benno besluit op 1 oktober 2020 een pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen. Hij verwacht dat de koers elke 12 maanden met hetzelfde percentage (afgerond op 1 decimaal) zal stijgen als in de periode 1 oktober 2019 – 1 oktober 2020.

- 2p 3 **Bereken** de beurskoers van het aandeel Just Eat Takeaway op 1 oktober 2026 zoals Benno die verwacht.

Benno besluit om op 1 oktober 2021 een tweede pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen.

- 2p 4 **Bereken** de totale koerswinst die Benno op zijn aandelen Just Eat Takeaway zal behalen wanneer zijn verwachtingen uitkomen en hij op 1 oktober 2026 alle aandelen Just Eat Takeaway verkoopt.

Cijfers- Magister

Profielkeuze
leerling

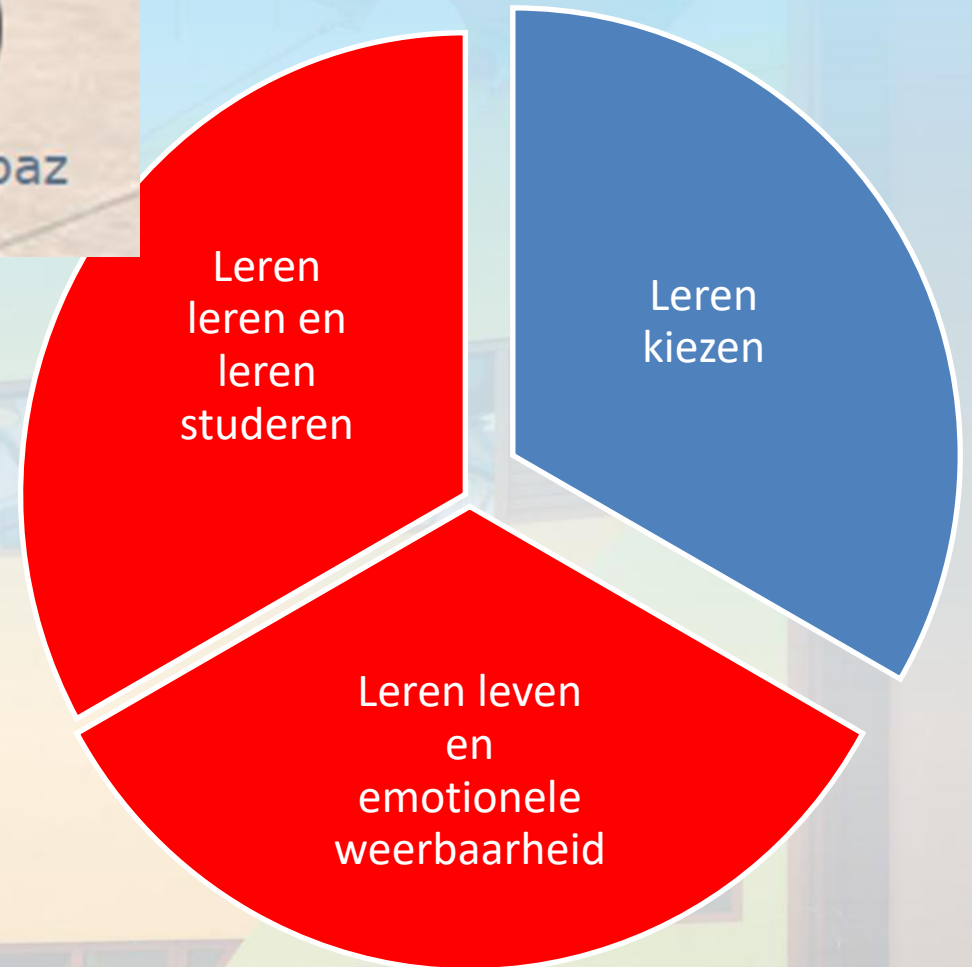
Capaciteiten
Compaz-testonderzoeken

Loopbaan(test)onderzoeken

[TalentCompaz)

TalentCompaz is een initiatief van Aob Compaz

Jaarlijks nemen zij ongeveer 8000 onderzoeken af in het onderwijs.



Loopbaanonderzoeken

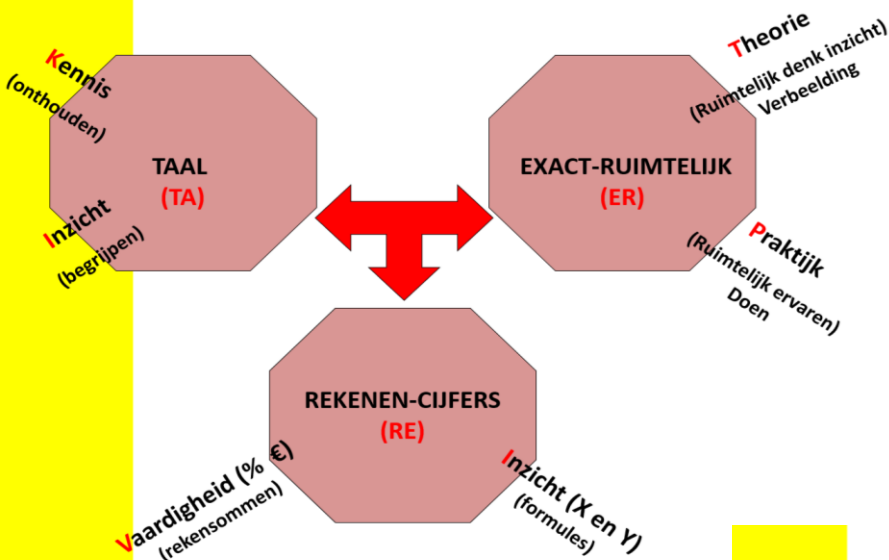
- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?



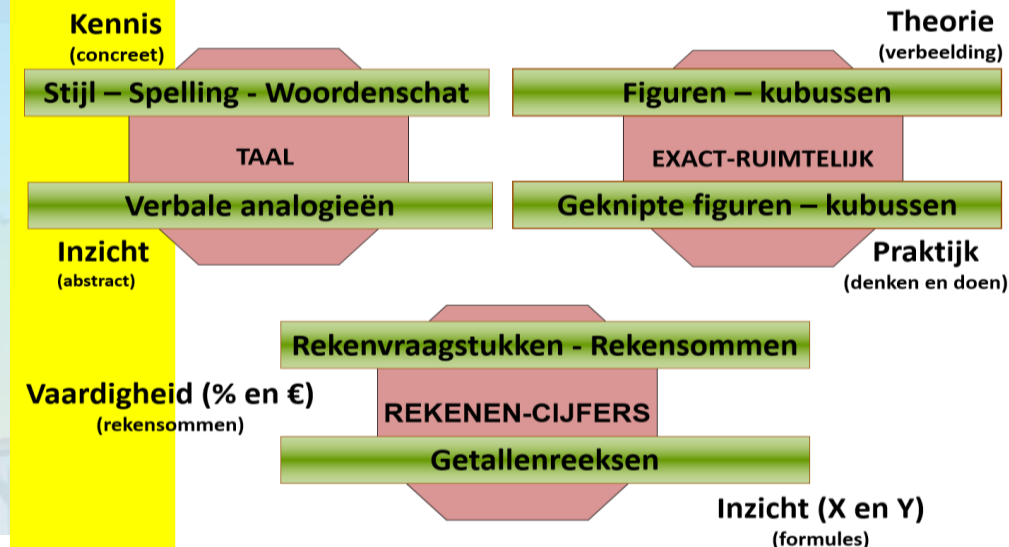
Je leercapaciteiten leren begrijpen



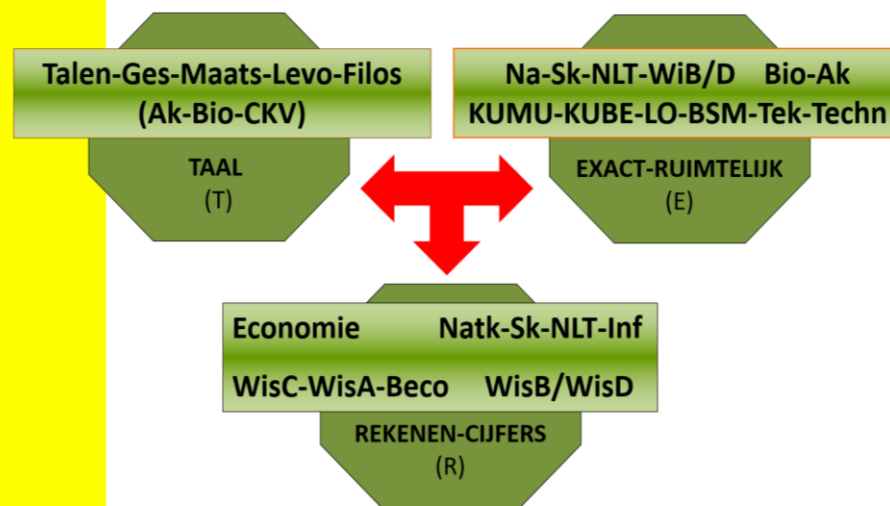
Leer- of studie capaciteiten



Leer- of studiec Capaciteiten testen GCT-H



Leer - of studiec Capaciteiten



Spelling = beelden van woorden inprenten (7) TAAL
 Woordenschat = opslag van woorden (6) TAAL
 Rekenvraagstukken = sommen en tekst (6) REKENEN

Dit veronderstelt een **reproductieve leerstrategie: eerst kennis hebben (herhalen-onthouden) dan begrijpen, logisch maken en tenslotte verbeelden.**

Logisch redeneren met figuren (4)	RUIMTE
Geknipte figuren (1)	RUIMTE
Kubussen (3)	RUIMTE
Getallenreeksen (5)	REKENEN
Rekenvraagstukken (6)	REKENEN
Rekensommen (5)	REKENEN

Indicatie (!) voldoende potentieel voor aankunnen van een

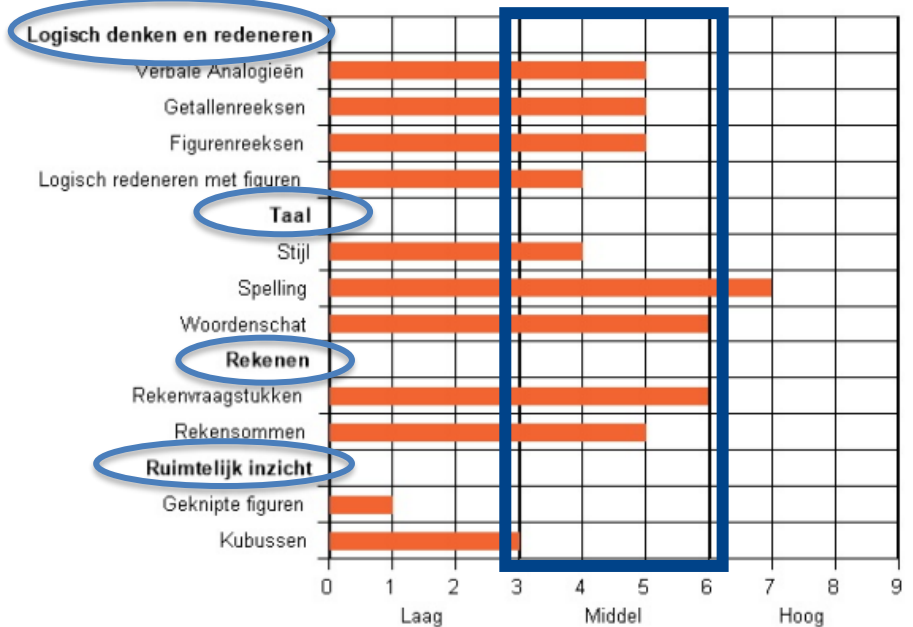
M profiel met Wiskunde A, (bedrijfs)economie, talen,

Indicatie (!) zal **WAARSCHIJNLIJK** meer moeite hebben met

toepassingen, ruimte – en beeld (bèta) opdrachten

GCH

Normgroep: Vwo 3



Spelling

De test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

Woordenschat

De test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

Verbale analogieën

De test onderzoekt in welke mate men in staat is te redeneren met begrippen en de samenhang tussen deze begrippen. De test is gericht op het verbale begripvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

Rekenvaardigheid, rekenvraagstukken

De test meet het vermogen om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen (vermenigvuldigen, delen etc.) en inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is een accurate leesvaardigheid van groot belang. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werk.

Schooltheorie – schoolprestaties



Capaciteiten en schooltheorie

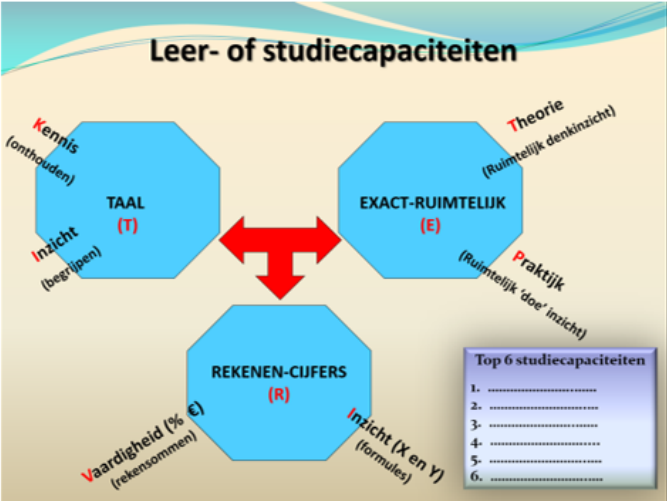
Capaciteiten en leerstrategie

	Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
	Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
	Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
	Engels Cam.					
	Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
	Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
	Grieks	Maatschappijleer			NL&T	
	Latijn	Levensbeschouwing	Rekentoets		Informatica	Lichamelijke opv
	Spaans Ele.					Bew. Sport & Maats.
	Spaans Dele					

Taal->Rekenvaardigheid->Ruimte

Ruimte->Rekeninzicht->Taal

+		
M		
o		
t		
i		
v		
a		
t		
i		
e		
-		
-	Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen	+



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

De NVEL – Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën

**Uitslagen naar rechts LIJKEN
geen aandachtspunt te zijn 4-6**

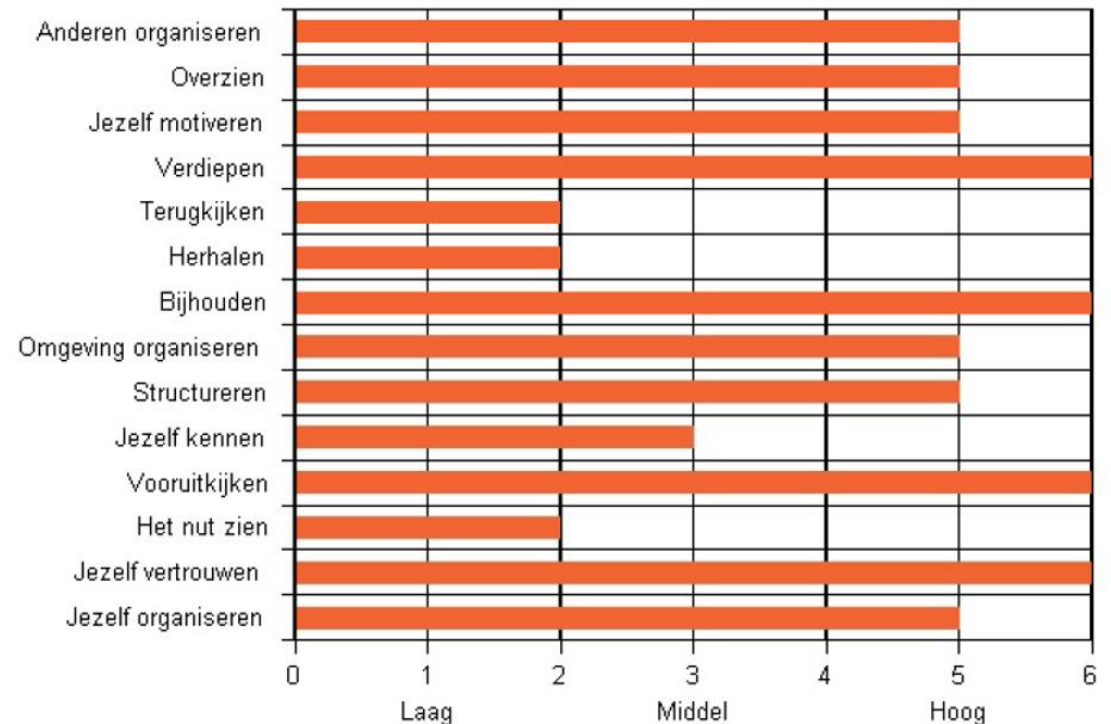
**Uitslagen naar links 1-3 KUNNEN
aandachtspunt zijn**

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?

[TalentCompaz) Rapportage

NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3

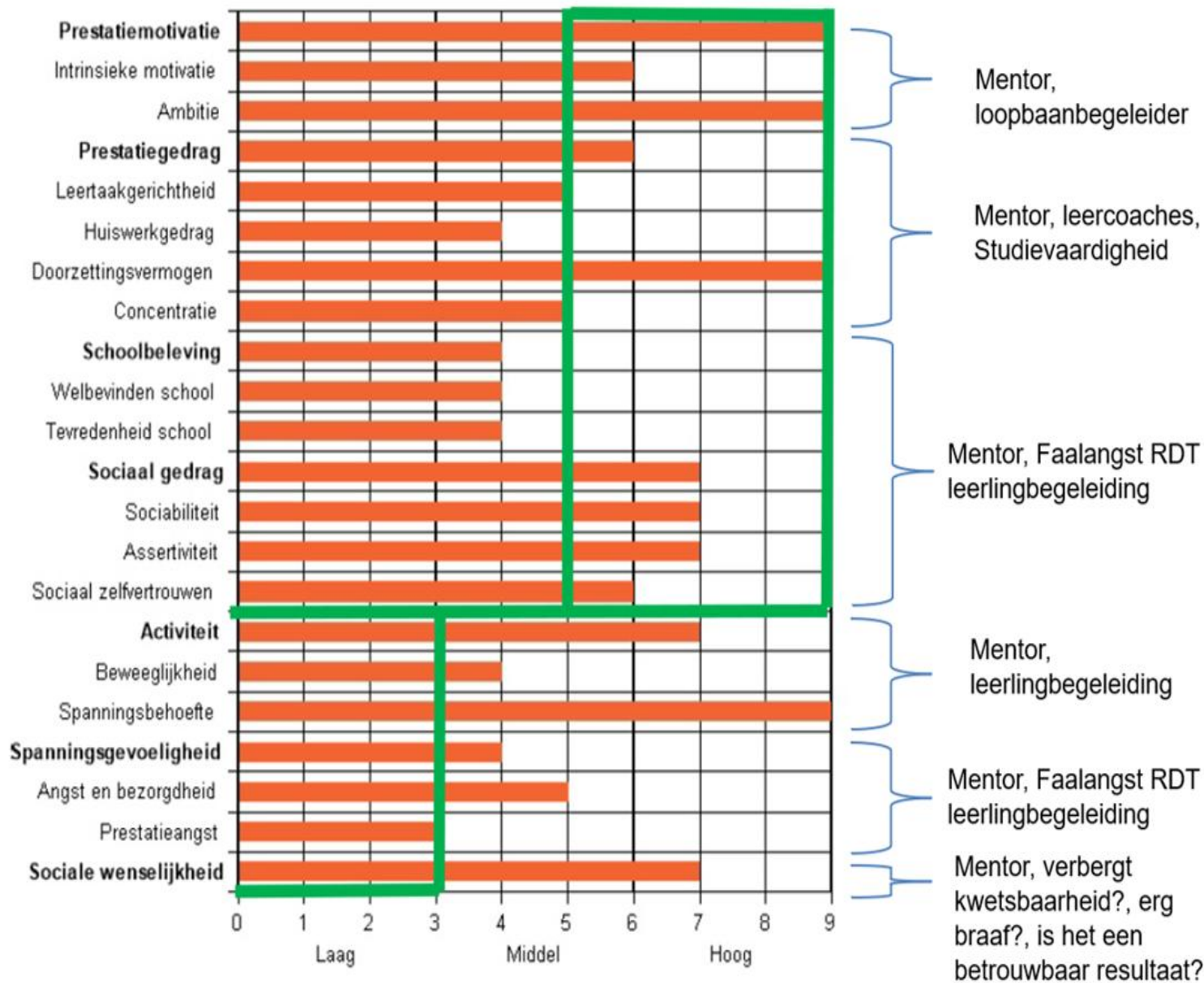


Uitslagen KUNNEN aandachts- punt zijn of worden

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serius punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?

Hoger is beter

Lager is beter



Cijfers- Magister

Profielkeuze
leerling

Interesses
Kwaliteiten
Vaardigheden
Drijfveren

Qompas

Capaciteiten
Compaz-testonderzoeken

Schoolloopbaan Studieloopbaan

Studie- en loopbaanoriëntatie - **Qompas methode**



Qompas
vind je talent



Hey Laura,
er zijn **2 nieuwe berichten!**

Welkom! Je kijkt nu naar de pagina waar de leerling start met het stappenplan.
Bekijk zelf ook het stappenplan of zoek naar informatie via het menu.

Stappenplan

Havo 3 schooljaar 2024-2025



Je bent gebleven bij: **Wie ben ik?**

Ga verder met je stappenplan



Ervaringen

Qompas

Training

Nieuwe ervaring toevoegen





Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 havo stappenplan

Havo 3 schooljaar 2024-2025

Stappen Zelf aan zet 12

- | | | | |
|---|---------|-----------------------------|---|
| → | Stap 1 | Over mij | ✓ |
| → | Stap 2 | Waar ik goed in ben | ✓ |
| → | Stap 3 | Verschillende beroepstypes | ✓ |
| → | Stap 4 | Starten met je profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 5 | Profielkeuze- en vakkentest | ✓ |
| → | Stap 6 | Voorlopige profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 7 | Definitieve profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 8 | Na de middelbare school | ✓ |
| → | Stap 9 | Beroepentest onderbouw | ✓ |
| → | Stap 10 | Afsluiting leerjaar 3 | ✓ |

1 - 4
Trimester 1

5 - 7
Trimester 2

8 - 10
Trimester 3

LOB in de schoolloopbaan

Stap 5 profielkeuze – vakkentest

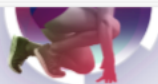
Aanleg versus belangstelling!



Niveau

- ☐ Basis
- ☐ Kader
- ☐ GL
- ☐ TL
- ☒ Havo
- ☐ Atheneum
- ☐ Gymnasium





Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 atheneum stappenplan

Stap 1 Over mij

Stap 2 Waar ik goed in ben

Stap 3 Verschillende beroepstypes

Stap 4 Starten met je profielkeuze

Stap 5 Profielkeuze- en vakkentest

Stap 6 Voorlopige profielkeuze

Stap 7 Definitieve profielkeuze

Stap 8 Na de middelbare school

Stap 9 Beroepentest onderbouw

Welke beroepsrichtingen passen bij jouw interesses?

Beroepentest onderbouw

Start

Beroepen

Start

Stap 10 Afsluiting leerjaar 3

3e klas



Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 6 atheneum stappenplan

Stap 1 Beroepentest bovenbouw

Stap 2 Van school naar studie

Stap 3 Afsluiting

Stap 4 Loopbaandossier

Uitgelichte *optionele* opdrachten

Beroepenwerkstuk

DigiD aanvragen

Studiefinanciering aanvragen

Inschrijven studie en studiekeuzecheck

Mijn profielwerkstuk

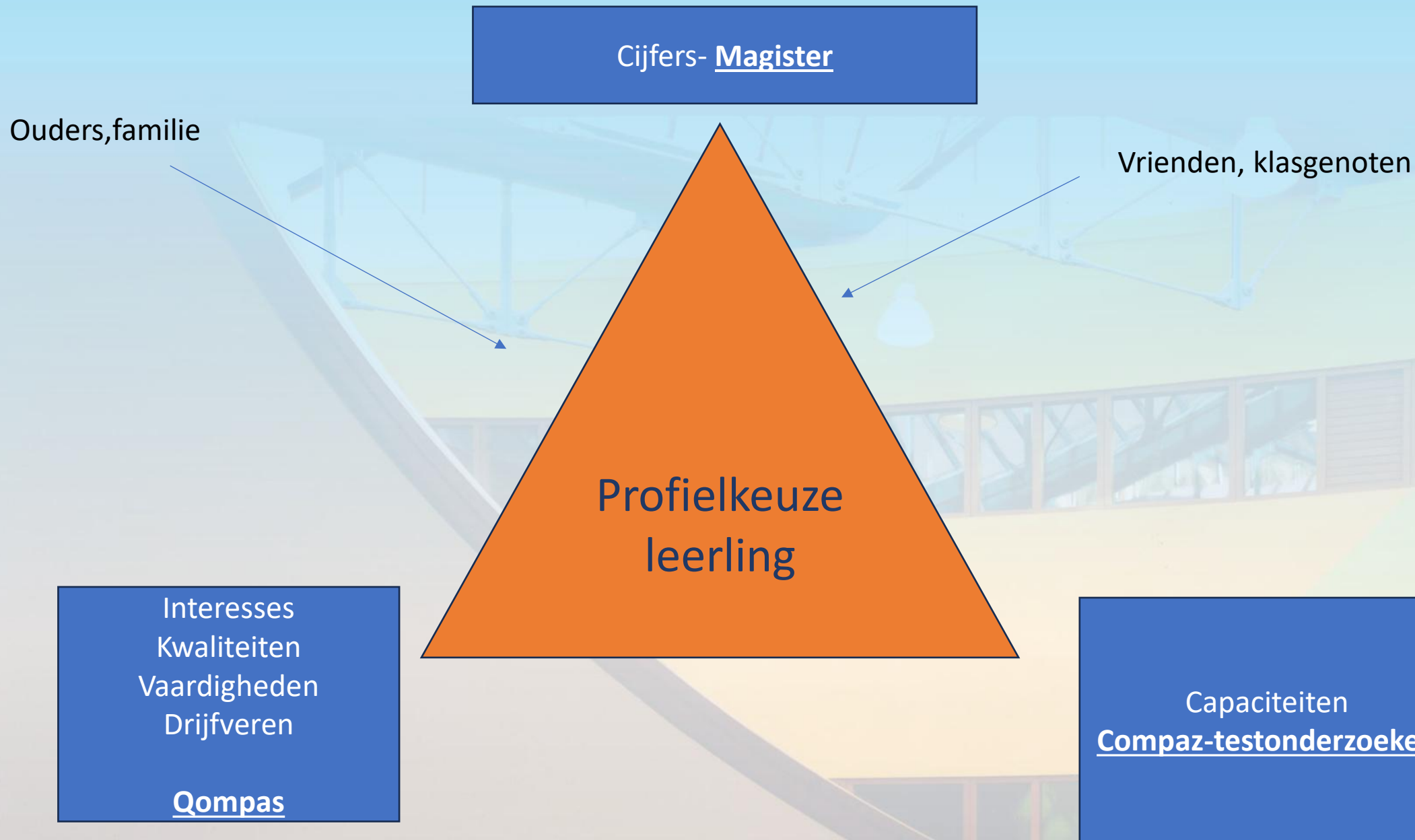
Extra tests: studiekeuzetest

Mijn CV

Oefenen met solliciteren

Elevator pitch

5e klas



Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Rol van de ouder(s) en verzorger(s)

in de loopbaanbegeleiding



1. Check-in: hoe ver is je kind op dit moment?
2. Informeer jezelf over de profielen
3. Luister eerst en geef geen ongevraagde adviezen
4. Deel jouw visie op je kind's talenten en interesses
5. Blijf open-minded: er is geen “minder” of “beter” profiel
6. Haal de druk eraf: het is maar een profielkeuze



Stap 3

Verschillende beroepstypes



Verschillende 'types' zie je vaak bij bepaalde beroepsgroepen. Waar past jouw type bij?

Beroepstypetest

Afgerond

Beroepstypetest: wat
vinden...

Start

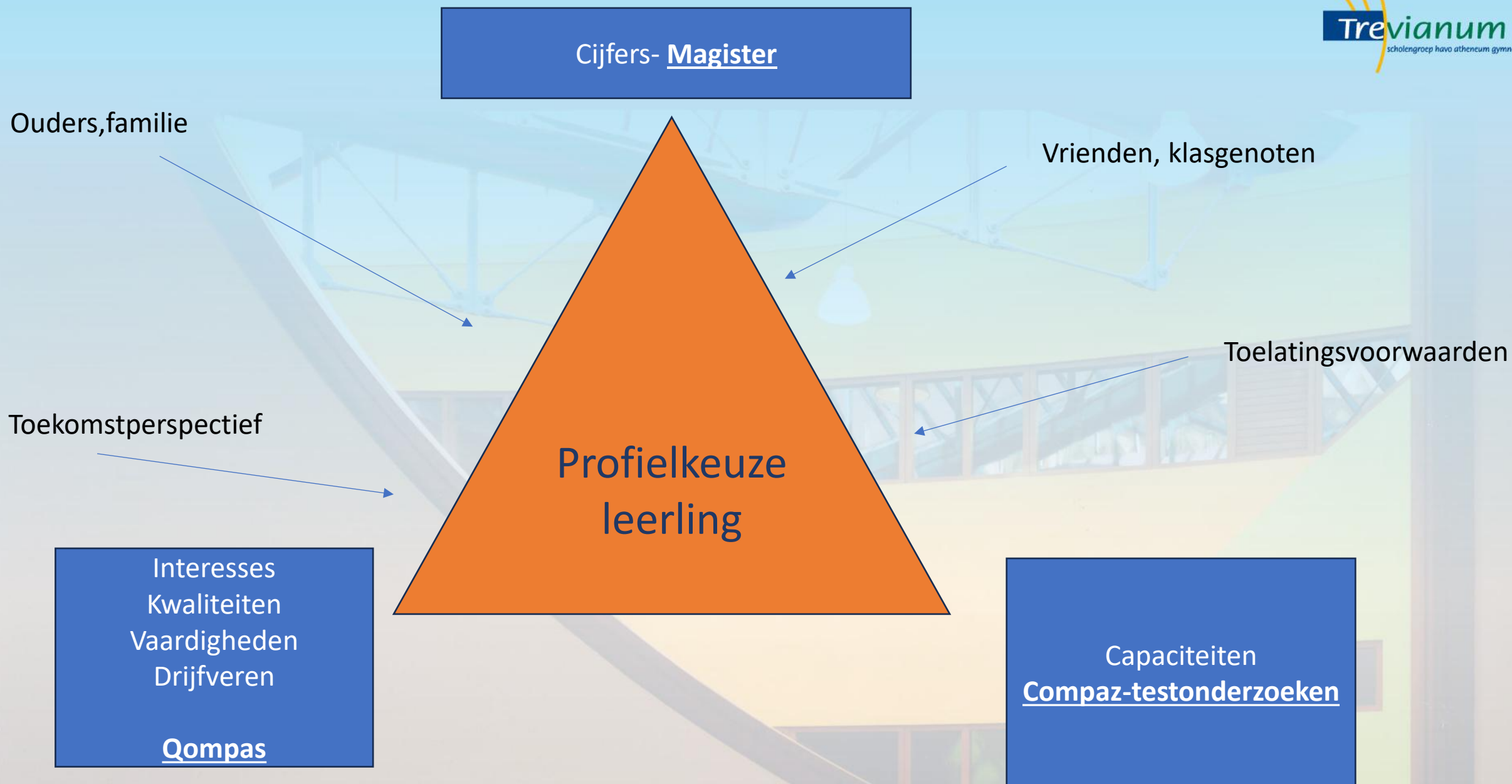
Vrienden/Klasgenoten

1. Groepsdruk
2. Klassensamenstelling bovenbouw
3. Gesprekspartners- voorbeelden- rolmodellen

Groepsdruk of groepsdrang (Engels: peer pressure) is een vorm van sociale druk die bewust of onbewust door een [peergroup](#) wordt uitgeoefend. Het wordt vooral geassocieerd met pubers.^[1] Onder groepsdruk kan iemand [gedrag](#) vertonen dat anders is dan wanneer de persoon alleen zou zijn.^[2] [Normen](#) spelen hier een belangrijke rol. Dit treedt zowel in positieve als in negatieve zin op.

Volgens onderzoek, kunnen zelfs de meeste intelligente en geleerde mensen, onbewust of bewust (verminderde) keuzes maken onder groepsdruk.

Tijdens groepsdruk, worden vaak de normen en waarden waar een persoon voor staat niet meegenomen, in het nemen van de juiste beslissing. Het gevolg kan hiervan zijn dat de keuze die de persoon maakt niet bij de eigen normen en waarden past.





AANGEBODEN ZONDER EXTRA EISEN



Kunst

Onderwijs

Sport, gezondheid en psychologie**Techniek en management**

Bèta en techniek

Brede bachelors

Gezondheid en psychologie

Recht en bestuur

Taal en communicatie

Dit is de status per 1 december 2023.
Verdere uitleg over biestingsaanpak
vind je via de QR-code.



Spelen met profielen

Wat voor invloed heeft je profielkeuze op je studiekeuze? Kies hieronder een niveau en een profiel. Daarna kun je 'spelen' met je profielkeuze door verschillende keuzevakken aan te vinken. Je ziet dan gelijk tot welke studies je toelating verkrijgt of verliest als je bepaalde vakken kiest!

Kies eerst een niveau

- ☒ **Havo**
- ☐ Vwo Atheneum
- ☐ Vwo Gymnasium

Kies nu een profiel

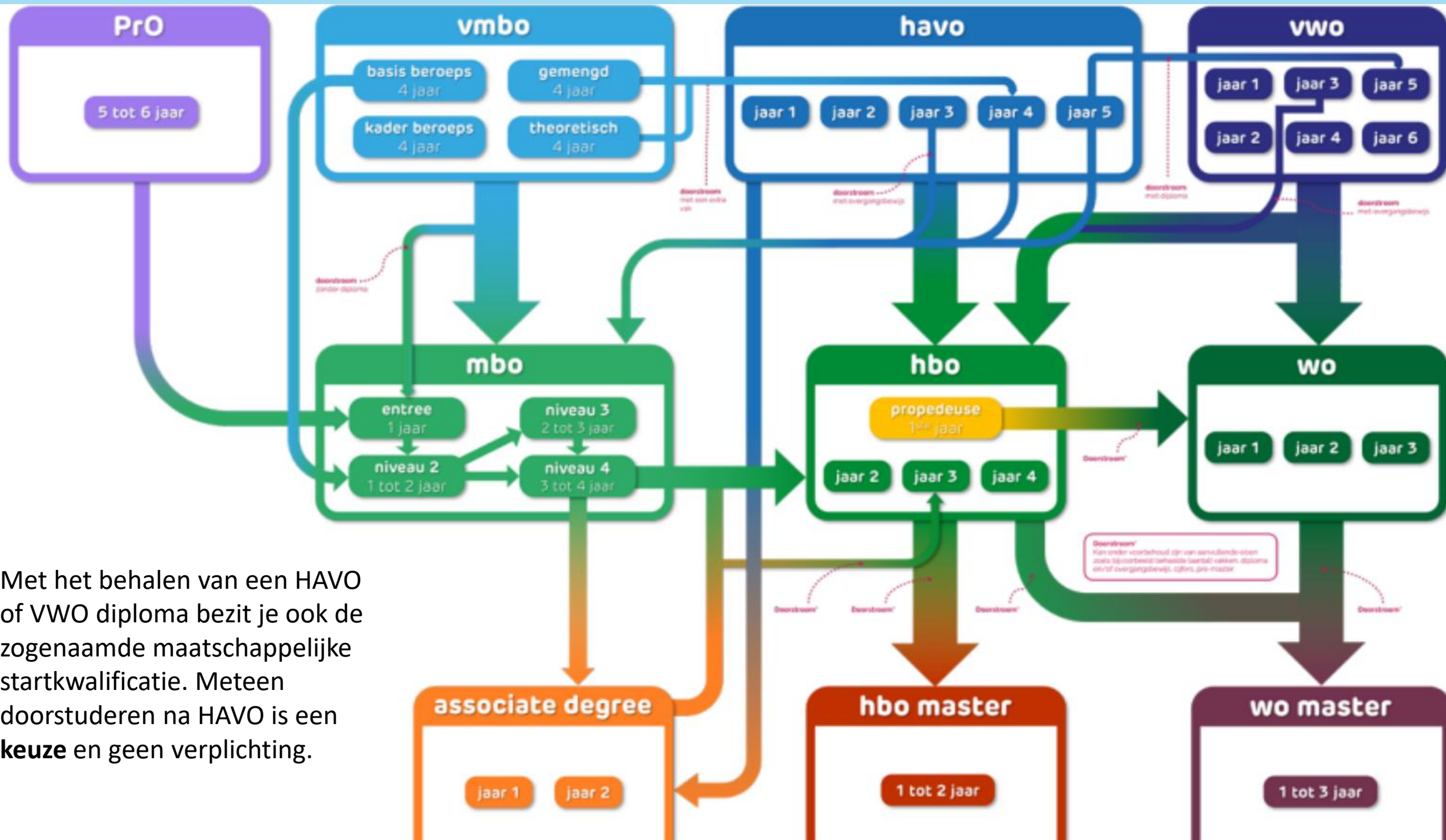
- ☐ Natuur en Techniek
- ☒ **Natuur en Gezondheid**
- ☐ Economie en Maatschappij
- ☐ Cultuur en Maatschappij

Gemeenschappelijk deel

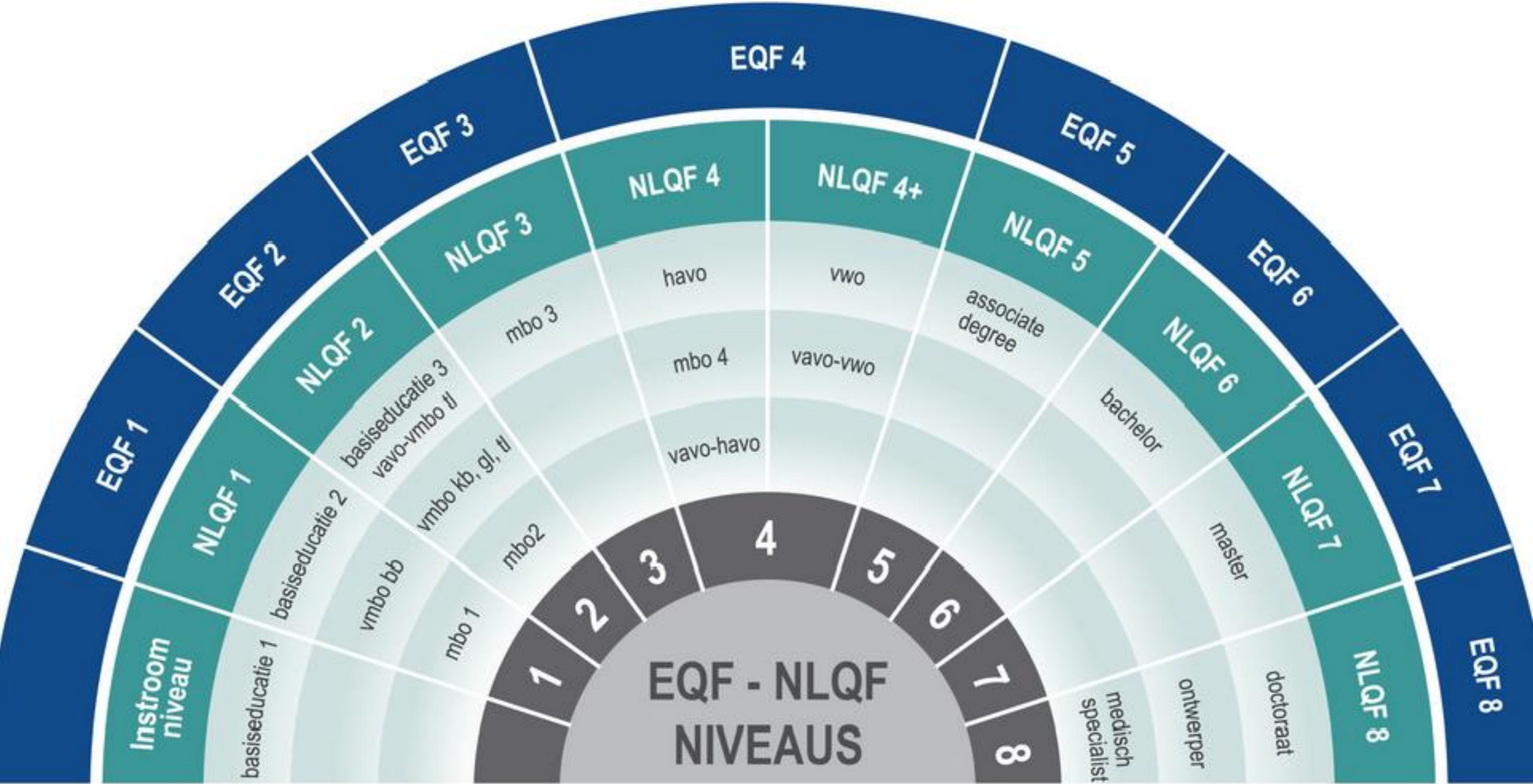
- ✓ Nederlands
- ✓ Engels
- ✓ Maatschappijleer
- ✓ Lichamelijke opvoeding

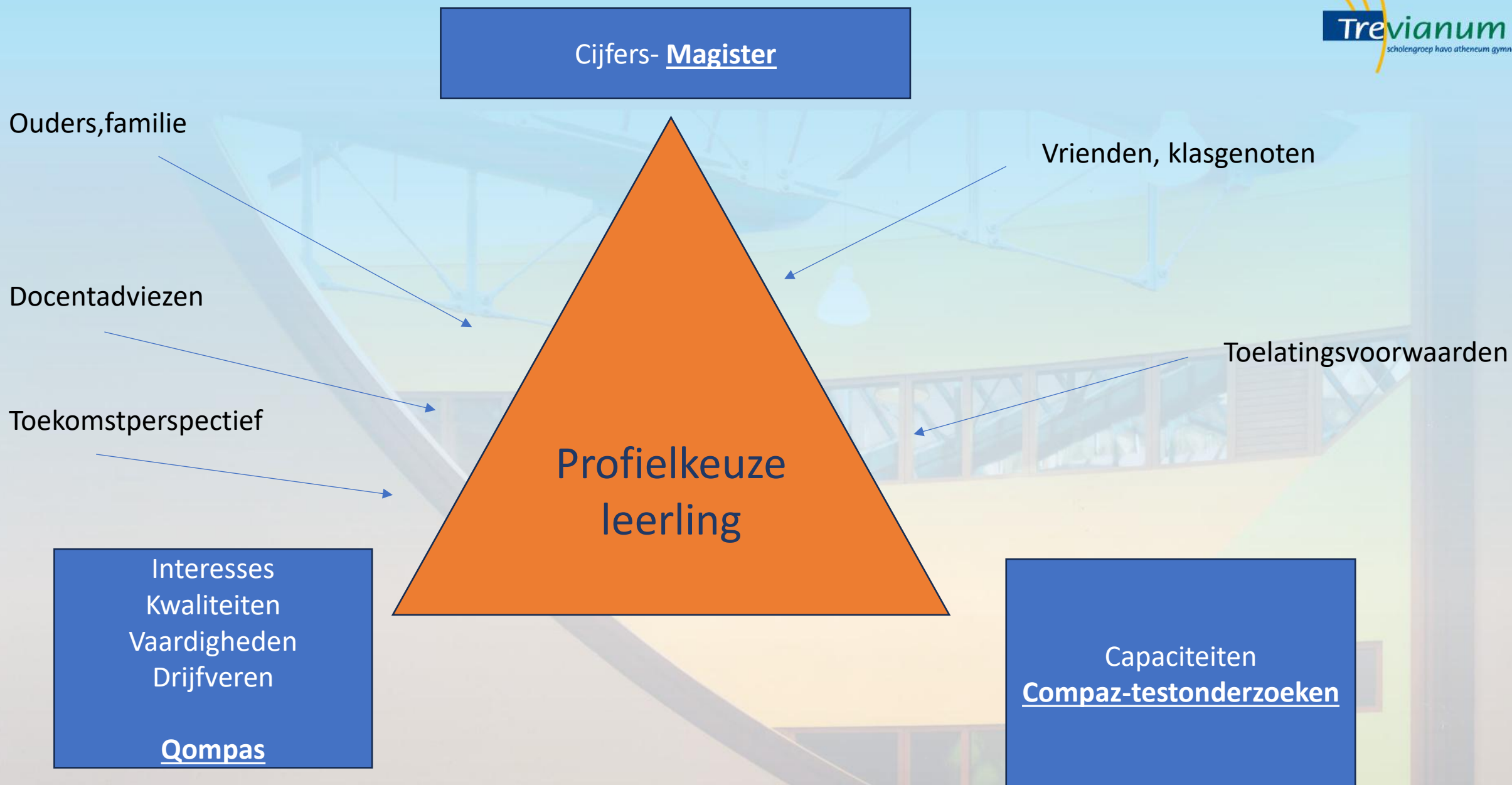
Met het profiel Natuur en Gezondheid heb je toegang tot de volgende favoriete studies:

- ☐ Academische Pabo, Wo
- ✓ Accountancy, Hbo
- ✓ Ad Electronic Music, Hbo
- ☐ Ad Hotel Management, Hbo
- ✓ Ad Officemanagement, Hbo
- ☐ Advanced Technology, Wo
- ☐ Applied Mathematics , Wo
- ✓ Archeologie, Hbo
- ☐ Archeologie, Wo
- ☐ Archeologie en prehistorie, Wo
- ✓ Autonome Beeldende Kunst, Hbo
- ✓ Bachelor of Cabaret, Hbo
- ☐ Bedrijfseconomie, Wo
- ☐ Bedrijfsinformatie-technologie, Wo
- ☐ Bedrijfskunde, Wo
- ✓ Beeldende Kunst en Vormgeving, Hbo
- ☐ Bestuurs- en Organiseringswetenschap, Wo



Met het behalen van een HAVO of VWO diploma bezit je ook de zogenaamde maatschappelijke startkwalificatie. Meteen doorstuderen na HAVO is een **keuze** en geen verplichting.





Adviezen van de vakdocenten



Vak	Docent	PER3										ADVI
		so/pw	so/pw	so/pw	so/pw	so/pw	so/pw	Gemaakt	Gem3	G123 ▽	Rap3	Advies
lo	VRM	1							8,1	8,2	8,0	
le	BLO								8,0	8,0	8,0	
tn	BLM	6	8,0	8,0	8,0	7,5			7,7	7,5	8,0	
du	WYL	0	2,3	8,4	5,5	7,5	4,8		6,2	6,5	6,5	?
bi	HEE	8	5,8	6,5					6,2	6,5	6,5	-
ne	EKE	8	8,5	7,9	5,6				6,4	6,3	6,5	
ak	ORT	9							6,3	6,3	6,5	+
ec	WOU	0	6,8						7,2	6,3	6,5	+
fa	BRU	8	4,1	7,0	6,6	7,0	4,0	9,0	5,6	6,2	6,0	+
na	GON	6	4,3						4,9	6,2	6,0	?
rek	GAW							+	5,0	6,2	6,0	
en	WYN		5,3	8,3	4,0				6,4	6,1	6,0	
gs	ARN	0							6,0	5,8	6,0	+
wi	GAW	6	4,0	5,3					5,1	5,7	5,5	a
sk	BOW	0	10,0						5,7	5,6	5,5	?

(Profiel)vakken kiezen

Laatste week februari voorlopige keuze

11 maart - start proefwerkweken

30 maart - rapportvergaderingen

- adviezen vakdocenten

7 mei definitieve keuze

13 april - starten mentorgesprekken

20 april - start meivakantie

Maart-Mei - Evt. individuele begeleiding

Maart-Mei - Q&A LOB in de mentorlessen

Profielkeuze Havo

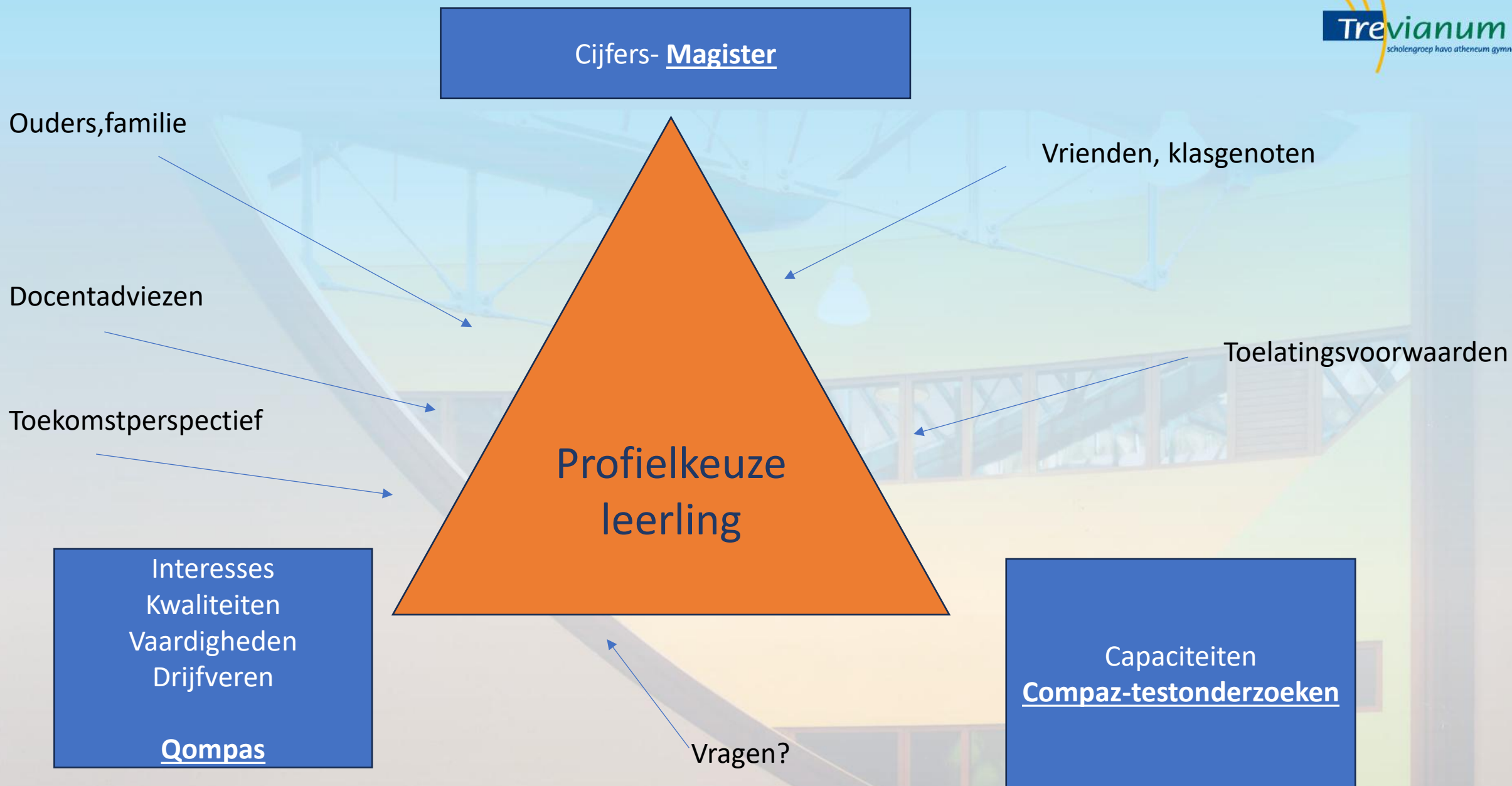

Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)
Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
			Wiskunde B
<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>
Duits ☐	Wiskunde A ☐	Wiskunde A ☐	Biologie ☐
Frans ☐	Wiskunde B ☐	Wiskunde B ☐	NL&T ☐
			Wiskunde D ☐
<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	
Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	
Economie* ☐	Bedrijfsconomie ☐	Natuurkunde ☐	
<i>Kies één van de vakken</i>			
Duits ☐			
Frans ☐			
Kunst Beeldend ☐			
Muziek ☐			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>	<i>Kies één van de vakken</i>
Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐	Aardrijkskunde ☐
Bedrijfsconomie* ☐	Bedrijfsconomie ☐	Bedrijfsconomie ☐	Bedrijfsconomie ☐
Biologie ☐	Biologie ☐	BSM ☐	Biologie ☐
BSM ☐	BSM ☐	Dele Spaans ☐	BSM ☐
Dele Spaans ☐	Dele Spaans ☐	Duits ☐	Dele Spaans ☐
Duits ☐	Duits ☐	Economie ☐	Duits ☐
Economie* ☐	Frans ☐	Frans ☐	Economie ☐
Frans ☐	Kunst Beeldend ☐	Kunst Beeldend ☐	Frans ☐
Kunst Beeldend ☐	Muziek ☐	Muziek ☐	Kunst Beeldend ☐
Muziek ☐	PGP-M ☐	Natuurkunde ☐	Muziek ☐
PGP-M ☐	Spaans elementair ☐	NL&T ☐	NL&T ☐
Spaans elementair ☐	Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	PGP-T ☐	PGP-T ☐
Wiskunde A ☐		Spaans elementair ☐	Spaans elementair ☐
		Wiskunde D (alleen met wisB) ☐	Wiskunde D ☐

Een extra vak in het vrije deel kun je aangeven met een '2'. Hiervoor gelden onderstaande voorwaarden:

- Op je eindrapport sta je voor alle vakken gemiddeld een 7 of hoger,
- Je hebt toestemming nodig van de rapportvergadering,
- In de eerste schoolweek wordt gekeken of het vak in je rooster past. Indien het extra vak niet of niet volledig in het rooster past, dient de leerling dit via zelfstudie zich eigen te maken.

* Indien je economie of bedrijfsconomie kiest zonder wiskunde A, wordt er één les rekenen per week ingepland.



Afsluiting

Dank u wel voor uw aanwezigheid, aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm.

Veel plezier met oriënteren, verkennen en verdiepen.

